

Koulu- ja oppilaitosnuorisotyön tilastoinnin periaatteet nuoDossa



Valtakunnallisilla tilastoinnin periaatteilla parannetaan koulunuorisotyöstä saatavan tilastotiedon luotettavuutta ja valtakunnallista vertailtavuutta. NuoDoon tilastoidut nuorisotyön kuntakohtaiset luvut ovat osittain kaikkien nähtävissä nuorisotilastot.fi sivustolla.

NuoDo on nuorisotyön tilastointiväline, jonka tarkoituksena on tehdä näkyväksi nuorisotyöhön osallistuneiden nuorten määrä sekä käytetyt työmuodot ja menetelmät eri toimintaympäristöissä. NuoDoon ei siis ole tarkoitus taltioida kaikkia mahdollisia nuorisotyön työtehtäviä, vaan niitä voidaan raportoida muilla tavoilla ja alustoilla.

Tilastoinnin periaatteena on, että nuoDoon merkitään kohdatut nuoret. Kohtaamiset voivat olla eri tasoisia, mutta niihin on aina sisällyttävä vuorovaikutusta nuoren kanssa. Nuorisotyöntekijä ratkaisee omalla ammattitaidollaan, onko nuoren kanssa tapahtunut vuorovaikutteinen kohtaaminen.

Poikkeuksena on itse järjestetyt tai toisen tahon kanssa päävastuullisesti järjestetyt tapahtumat, jolloin voidaan raportoida kaikki tapahtumaan osallistuneet nuoret, vaikka jokaista nuorta ei olisi henkilökohtaisesti kohdattu.

Tietoturvallisuus

NuoDoon ei raportoida tietoturvallisuussyistä asioita, joista muodostuu henkilötietoja. Raportointi on tehtävä niin yleisellä tasolla, että yksittäisiä henkilöitä ei ole mahdollista tunnistaa merkinnöistä. Erityisesti tähän tulee kiinnittää huomioita yksilötyön raportoimisessa. Tietoturvallisuutta voidaan parantaa raportoimalla useampi yksilöohjaus kerralla.

Seuraavissa case-esimerkeissä on tyyppillisiä koulu- ja oppilaitosnuorisotyön tilanteita ja ratkaisuesimerkkejä niiden raportoimiseen nuoDossa.



Juvenia



Nuoska

koulu- ja oppilaitosnuorisotyön osaamiskeskus
kompetenscenter för skol- och läroanstaltsungdomsarbete



Case Koulun käytävät

Koulunuorisotyöntekijä käy välitunnin aikana opettajanhuoneessa. Matkalla hän näkee kaksi tuttua nuorta, joiden kanssa hän pysähtyy keskustelemaan lyhyesti nuorten kuulumisista. Perille päästyään hän sopii opettajan kanssa 25 oppilaan luokan ryhmäytyksen ajankohdasta ja tavoitteista.

Palatessaan takaisin työpisteelleen koulunuorisotyöntekijä näkee kiusaamistilanteen, johon hän puuttuu. Tilanteessa on mukana neljä nuorta, joiden kanssa yhdessä käydään tilanne läpi. Yksi nuorista jää keskustelemaan vielä kahden kesken tilanteesta muiden lähdettyä.

Raportointiesimerkki 1

Tilastoidaan 6 kohdattua nuorta osallistujiksi tauko- ja välituntitoimintaan. Kuvauksessa voidaan mainita kiusaamistapaukseen puuttuminen (kuva 1).

Huom! 25 oppilaan ryhmäytyksen suunnittelua ei raportoida, koska nuoDoon merkitään vain kohdatut nuoret. Ryhmäytykseen osallistuvat nuoret raportoidaan vasta ryhmäytyksen tapahduttua. Myöskään yhden nuoren kanssa käytyä pidempää keskustelua ei tarvitse merkitä nuoDoon erikseen.

Toimintatiedot

Kirjaa toiminnan tiedot. Mikäli toiminta järjestetään yhdessä toisen kunnan kanssa, valitse "Käytät kuntien välistä yhteistyötä". Tallennettuasi toiminnan saat yhteistyölinkin, jonka voit lähettää toiseen kuntaan.

Toiminnan nimi* <Kirjataan toiminnalle haluttu nimi>	Aloituspäivä* 15.09.2026	Lopetuspäivä* 15.09.2026
Palvelu* Koulu- ja oppilaitosnuorisotyö	Aloitusaika* 12:00	Lopetusaika* 12:15
Työmuoto* Yksilö	Toimintatuntien määrä (...) hh : 15	
Sisältötunnisteet* sosiaaliset suhteet - Valtak.	Järjestäjä(t)* Ruth Bamming TESTI_Kunta Tuulikki Nieminen TESTI_Kunta	
Työmenetelmät tauco- ja välituntitoiminta	☐ Käytä kuntien välistä yhteistyötä	
Toiminnan vapaa kuvaus Käytävillä kohdatut nuoret, joiden kanssa on keskusteltu		

Osallistujat

Voit kirjata toiminnan osallistujatiedot, mikäli ne ovat tiedossasi.

Osallistujien lukumäärä 6

Case Koulun käytävät

Raportointiesimerkki 2

Päivän aikana koulun käytävillä tapahtuvat useat eri kohtaamiset voidaan vaihtoehtoisesti niputtaa yhteen ja raportoida päivän päätteeksi (kuva 2). Kellonaika merkitään tällöin koko työpäivän mittaiseksi ja toimintatuntien määrä muokataan vastaamaan todellista aikaa.



Toimintatiedot

Kirjaa toiminnan tiedot. Mikäli toiminta järjestetään yhdessä toisen kunnan kanssa, valitse "Käytät kuntien välistä yhteistyötä". Tallennettuasi toiminnan saat yhteistyölinkin, jonka voit lähettää toiseen kuntaan.

Toiminnan nimi* <Kirjataan toiminnalle haluttu nimi>	Aloituspäivä* 15.09.2026	Lopetuspäivä* 15.09.2026
Palvelu* Koulu- ja oppilaitosnuorisotyö	Aloitusaika* 08:00	Lopetusaika* 16:00
Työmuoto* Yksilö	Toimintatuntien määrä (...) 1 : 15	
Sisältötunnisteet* sosiaaliset - Valtak.	Järjestäjä(t)* Ruth Bamming TESTI_Kunta Tuulikki Nieminen TESTI_Kunta	
Työmenetelmät tauko- ja välituntitoiminta	☐ Käytä kuntien välistä yhteistyötä	
Toiminnan vapaa kuvaus Käytävillä ja pihalla kohdatut nuoret, joiden kanssa on keskusteltu. Päivän kaikki kohtaamiset.		

Osallistujat

Voit kirjata toiminnan osallistujatiedot, mikäli ne ovat tiedossasi.

Osallistujien lukumäärä
22

Kuva 2 Käytäväkohtaamiset koko päivän ajalta

Case Tapahtumaan osallistuminen

560 oppilaan koululla järjestetään kaikille oppilaille pakollinen tilaisuus. Koulunuorisotyöntekijä on ollut mukana tilaisuuden ohjelman suunnittelussa. Koulunuorisotyöntekijä on sopinut lähtevänsä oppilaan X tueksi tilaisuuteen. Hän menee ensin oppilaan luokkaan (27 oppilasta) ja ohjeistaa tilaisuuden kulkua ja sinne siirtymistä opettajan apuna. Tilaisuudessa hän istuu oppilaan X vieressä ja juttelee myös toisella puolella istuvan oppilaan Y kanssa.

Raportointiesimerkki 1

Tilastoidaan 560 nuorta, jos tapahtuma on selvästi koulunuorisotyön järjestämä ja/tai koulunuorisotyöntekijä on osallistunut päävastuullisesti tapahtuman suunnitteluun (kuva 3).

Toimintatiedot

Kirjaa toiminnan tiedot. Mikäli toiminta järjestetään yhdessä toisen kunnan kanssa, valitse "Käytät kuntien välistä yhteistyötä". Tallennettuasi toiminnan saat yhteistyölinkin, jonka voit lähettää toiseen kuntaan.

Toiminnan nimi* <Nuorisotyöllisen tilaisuuden nimi>	Aloituspäivä* 15.09.2026	Lopetuspäivä* 15.09.2026
Palvelu* Koulu- ja oppilaitosnuorisotyö	Aloitusaika* 08:00	Lopetusaika* 10:00
Työmuoto* Avoin	Toimintatuntien määrä (...) 2	: mm
Sisältötunnisteet* yhteisöllisyys - Valtak.	Järjestäjä(t)* Ruth Bamming TESTI_Kunta Tuulikki Nieminen TESTI_Kunta	
Työmenetelmät tapahtuma	☐ Käytä kuntien välistä yhteistyötä	
Toiminnan vapaa kuvaus Kirjataan vain jos nuorisotyöllinen tapahtuma ja silloin kirjataan kaikki osallistujat.		

Osallistujat

Voit kirjata toiminnan osallistujatiedot, mikäli ne ovat tiedossasi.

Osallistujien lukumäärä
560

Case Tapahtumaan osallistuminen

Raportointiesimerkki 2

Tapahtuman lisäksi voidaan raportoida erikseen kaksi nuorta yksilötyöhön (kuva 4).



Toimintatiedot

Kirjaa toiminnan tiedot. Mikäli toiminta järjestetään yhdessä toisen kunnan kanssa, valitse "Käytät kuntien välistä yhteistyötä". Tallennettuasi toiminnan saat yhteistyölinkin, jonka voit lähettää toiseen kuntaan.

Toiminnan nimi* <Tilaisuuden nimi> ja <toiminnan nimi>	Aloituspäivä* 15.09.2026	Lopetuspäivä* 15.09.2026
Palvelu* Koulu- ja oppilaitosnuorisotyö	Aloitusaika* 08:00	Lopetusaika* 10:00
Työmuoto* Yksilö	Toimintatuntien määrä (:) 2 : 0	
Sisältötunnisteet* yhteisöllisyys - Valtak.	Järjestäjä(t)* Ruth Bamming TESTI_Kunta Tuulikki Nieminen TESTI_Kunta	
Työmenetelmät ohjaus	☐ Käytä kuntien välistä yhteistyötä	
Toiminnan vapaa kuvaus Tilaisuuden aikana ollaan 2 nuoren tukena		

Osallistujat

Voit kirjata toiminnan osallistujatiedot, mikäli ne ovat tiedossasi.

Osallistujien lukumäärä
2

Kuva 4 Muun tahon järjestämään tapahtumaan osallistuminen.

Case Välituntitoiminta

Kaksi koulunuorisotyöntekijää järjestää yhdessä seurakunnan nuorisotyönohjaajan kanssa välituntitoiminnan. Aktiviteettina on peli, jota pelaa välitunnin aikana 12 nuorta. Koulunuorisotyöntekijä juttelee samalla niitä näitä viiden nuoren kanssa, jotka ovat tulleet katsomaan, kun muut pelaavat. Lisäksi toimintaa käy seuraamassa välitunnin aikana arviolta 10–15 nuorta.

Raportointiesimerkki

Tilastoidaan 17 nuorta: nuoret, jotka osallistuvat toimintaan sekä nuoret, jotka koulunuorisotyöntekijä kohtaa vuorovaikutteisesti (kuva 5). Toimintaa seuraavia nuoria ei raportoida, koska heidän kanssaan ei ole vuorovaikutteista kohtaamista.

Huom! Ainoastaan toinen koulunuorisotyöntekijä raportoi toiminnan ja merkitsee toisen koulunuorisotyöntekijän järjestäjäksi tuplakirjauksen välttämiseksi.

Toimintatiedot

Kirjaa toiminnan tiedot. Mikäli toiminta järjestetään yhdessä toisen kunnan kanssa, valitse "Käytät kuntien välistä yhteistyötä". Tallennettuasi toiminnan saat yhteistyölinkin, jonka voit lähettää toiseen kuntaan.

Toiminnan nimi* <Välituntitoiminnan nimi>	Aloituspäivä* 15.09.2026	Lopetuspäivä* 15.09.2026
Palvelu* Koulu- ja oppilaitosnuorisotyö	Aloitusaika* 12:00	Lopetusaika* 12:30
Työmuoto* Yksilö	Toimintatuntien määrä (L hh : 30	
Sisältötunnisteet* sosiaaliset suhteet - Valtak. yhteisöllisyys - Valtak.	Järjestäjä(t)* Ruth Bamming TESTI_Kunta Tuulikki Nieminen TESTI_Kunta	
Työmenetelmät tauko- ja välituntitoiminta	☐ Käytä kuntien välistä yhteistyötä	
Toiminnan vapaa kuvaus Välituntitoimintaan osallistuneet ja kohdatut nuoret		

Osallistujat

Voit kirjata toiminnan osallistujatiedot, mikäli ne ovat tiedossasi.

Osallistujien lukumäärä 17

Case Aamunavaus

Kaksi koulunuorisotyöntekijää pitää aamunavauksen 650 oppilaan koulussa. Aiheena on ystävyys. Lopuksi kerrotaan vielä koulunuorisotyön järjestämistä kaikille avoimista toiminnoista ja kannustetaan nuoria osallistumaan niihin.

Raportointiesimerkki

Aamunavausta ei tilastoida, koska nuoria ei ole kohdattu. Lyhyttä tiedottamistyyppistä kuulutusta ei rinnasteta tapahtumaan. Tämän tyyppisiä työtehtäviä voidaan raportoida muilla tavoilla, esimerkiksi toimintakertomuksessa.

Toimintatiedot

Kirjaa toiminnan tiedot. Mikäli toiminta järjestetään yhdessä toisen kunnan kanssa, valitse "Käytät kuntien välistä yhteistyötä". Tallennettuasi toiminnan saat yhteistyölinkin, jonka voit lähettää toiseen kuntaan.



Toiminnan nimi*

Aloituspäivä*

Lopetuspäivä*

Palvelu*

Aloitusaika*

Lopetusaika*

Työmuoto*

Sisältötunnisteet*

Työmenetelmät

Toiminnan vapaa kuvaus

Käytät kuntien välistä yhteistyötä ☐

Osallistujat

Voit kirjata toiminnan osallistujatiedot, mikäli ne ovat tiedossasi.

Osallistujien lukumäärä

Käytännön vinkkejä tilastoinnin helpottamiseksi



Raportoiminen joka päivä

Toiminnot on hyvä raportoida joka päivä. Tällöin tiedot kertyvät reaaliaikaisesti ja tiedon luotettavuus paranee.

Toimintojen niputtaminen yhteen

Työpäivän aikana voi olla monta lyhytkestoista ohjaustilannetta, kuten välituntitoiminnot. Nämä voidaan tilastoida yhdellä kirjauksella, kun ne on toteutettu samalla koululla. Toimintojen yhteenlasketun keston voi muuttaa todellisuutta vastaavaksi, vaikka kellonaika olisi merkitty pidemmäksi.

Toimintapohjien käyttö tai toiminnan kopiointi

Toimintapohjat ovat hyvä tapa nopeuttaa toistuvien toimintojen raportoimista. Toimintapohjia kannattaa käyttää erityisesti silloin, kun raportoijia samoille toiminnoille on useampia. Sopikaa yhdessä kuvaavat otsikot muutamalle keskeiselle toimintapohjalle. Toiminnan kopiointi on hyvä vaihtoehto, kun vain yksi henkilö kirjaa tiettyä toimintaa. Molemmissa tapauksissa on tärkeää muistaa muokata tiedot jokaiselle toiminnalle sopivaksi.

Sisältötunnisteiden käyttö valtakunnallisen tilastotiedon kartuttamiseksi

Sisältötunnisteiden avulla saadaan tietoa koulu- ja oppilaitosnuorisotyön toimintojen sisällöistä. Sisältötunnisteet on tärkeä valita jokaiselle toiminnalle tapauskohtaisesti, jotta saadaan koottua valtakunnallista ja luotettavaa tietoa. Nämä tiedot näkyvät nuorisotilastot.fi-sivustolla.

Yhdessä järjestetty toiminta usean työntekijän kanssa

Sopikaa, kuka kirjaa yhdessä järjestetyn toiminnan päällekkäisten kirjausten välttämiseksi. Käytä "järjestäjä(t)" valintaa, jolloin kirjaus näkyy kaikilla järjestäjillä. Tilastot vääristyvät, jos samat nuoret merkitään useaan kertaan eri työntekijöiden toimesta.

Esihenkilön rooli

Esihenkilön tehtävänä on seurata nuorisotyöstä kertyvää tilastotietoa säännöllisesti. Esihenkilö varmistaa, että raportointia tehdään säännöllisesti ja yhdenmukaisesti työyhteisössä. Tilastoja on tärkeää käydä työyhteisössä yhdessä läpi keskustellen ja tulkiten, mitä numerot kertovat.

Tilastotiedon hyödyntäminen

Pohtikaa työyhteisössä säännöllisesti, miten tietoa voidaan hyödyntää kuntanne päätöksenteossa ja nuorisotyön kehittämisessä. Kertokaa keräämänne tiedon avulla myös koulun muulle henkilöstölle koulu- ja oppilaitosnuorisotyön tuloksista.