

Verksamheten vid ungdomsverkstäderna 2025

Följebrev

Bästa besvarare av enkäten,

Det är dags att rapportera hur verksamheten vid ungdomsverkstäderna utfallit år 2025. Med hjälp av enkäten kommer undervisnings- och kulturministeriet (UKM) att utvärdera verksamheten vid verkstäderna. Enkäten genomförs av Tillstånds- och tillsynsverket.

Den gäller perioden 1.1- 31.12.2025 och svaren bör inlämnas senast den 12.2.2026

Klientstatistik och personalrapporter från PARkki som hänför sig till enkäten ska lämnas in senast 21.1.2026 via adressen

[Tiedonsiirto \(par-jarjestelma.fi\)](mailto:par@jarjestelma.fi)

Resultaten kommer att utnyttjas i flera olika sammanhang, t.ex.

- vid fastställandet av stöd och resurser, inkl. statsunderstöd,
- som bakgrundsinformation i beredningen av statsbudgeten
- i beskrivningar av verksamheten vid verkstäderna samt dess volym, innehåll och utvecklingsprocess
- när man definierar utvecklingsmålen för verksamheten
- vid verkställandet av EU:s strukturella finansieringsprogram, särskilt i utvecklingsarbetet på nationell nivå
- i olika rapporter och verksamhetsberättelser som görs inom regionförvaltningen och vid undervisnings- och kulturministeriet, bl.a. i den rapportering om stärkandet av de ungas sociala identitet som krävs enligt ungdomslagen (1285/2016).
- i utvecklingen och uppföljningen av ungdomsgarantin
- i utvecklingen av den lokala verksamheten vid ungdomsverkstäder samt det mångprofessionella samarbetet kring det
- samt som underlag för presentationer av verksamheten vid ungdomsverkstäderna på nationell och internationell nivå.

Med utgångspunkt i de svar som influer under tidigare år, har ungdomsverkstäderna fått bra rykte för era snabba och heltäckande verksamhetsbeskrivningar och för att ni är bra på att utvärdera er själva. Den höga andelen svar och att uppgifterna är aktuella visar för sin del på att verksamheten utvecklas och kvaliteten höjs. Enkäten omfattar i första hand sådana verkstäder för ungdomar som för sin verksamhet har beviljats statsmedel på riksomfattande nivå år 2025. Det är frivilligt för övriga verkstäder att delta i enkäten. Vi önskar få en möjligast omfattande totalbild av verkstadsverksamheten. Vår förhoppning är att ni bidrar med information **för hela verkstaden** och inte bara för den del som omfattar verkstadsverksamhet för ungdomar.

I enkäten avses med verksamhet i form av ungdomsverkstäder en social gemenskap där unga som är arbetslösa eller riskerar att avbryta sin utbildning genom arbets- och individuell träning förbättrar sina färdigheter att hantera vardagen och att söka jobb. Med unga avses i enlighet med ungdomslagen (1285/2016) personer som inte fyllt 29 år.

Ifall du är fel person att besvara enkäten, ber vi dig vänligen skicka vidare anvisningarna och frågeformuläret till rätt person inom er organisation.

Undervisnings- och kulturministeriet ber statsbidragsmottagaren se till att formuläret fylls i inom utsatt tid. Enkäten utförs i form av en webbenkät, som du kan besvara via länken nedan. Om den inte öppnar sig när du klickar på den, kan du i stället kopiera länken och klistra in den i adressfältet. Länken är konfigurerad just till din organisation, så om du ber någon annan inom organisationen att besvara den, är det bäst att vidarebefordra det här mejlet till honom eller henne. Ifall du bara fyller i en del av enkäten och någon annan inom er organisation fyller i resten, så skicka honom eller henne den nyaste länken till formuläret du fått per e-post.

Vi frågar mer eller mindre samma frågor som i fjol. Vi överför inte data från PAR-systemet eller andra samordnade system till enkäten. All statistik över personal och deltagare måste skickas genom PAR-datainsamlingsprocessen. Ni har fått en anvisning i form av ett PAR-meddelande per e-post. Anvisningen hittas också under länken: <https://par-jarjestelma.fi/>
Om ni har några frågor, vänligen kontakta

- Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland, Ruth Bamming, tfn 0295 254726, ruth.bamming@avi.fi
- Ungdomsväsendet vid ditt regionförvaltningsverk. https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2025/
- Undervisnings- och kulturministeriet, överinspektör Merja Hilpinen tfn 0295 33 0418, merja.hilpinen@gov.fi

Anvisningarna för hur man fyller i frågeformuläret samt en kopia av det elektroniska formuläret ingår i bilagan till detta brev. Vi ber er bekanta er med dem innan ni besvarar frågorna via länken.

Resultaten publiceras årligen i form av en statistisk rapport. Uppgifterna publiceras endast i en sådan form att det inte går att identifiera enskilda individer. Däremot kan de publiceras kommun- eller organisationsvis. En del av uppgifterna publiceras också på webbplatsen nuorisotilastot.fi. Tillstånds- och tillsynsverket kan också lämna ut uppgifter för forskning och statistiska utredningar på det villkoret att eventuella enskilda individer som förekommer i publikationerna inte går att identifiera. Tillstånd att använda sig av forsknings- och statistiska data beviljas av Tillstånds- och tillsynsverket. Den som vill använda sig av uppgifterna för andra ändamål ska komma överens om detta med Tillstånds- och tillsynsverket.

Ytterligare information och teknisk anvisning: https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2025/

Ruth Bamming, sakkunnig
Tillstånds- och tillsynsverket

Meddelande

Hej,

Det är dags att lämna in rapport om ungdomsverkstädernas verksamhet 2025. Rapporteringen sker genom att besvara verkstadsenkäten genom vilken undervisnings- och kulturministeriet (UKM) utvärderar verksamheten. Enkäten genomförs som en webbenkät av Tillstånds- och tillsynsverket (TVV).

Du kan besvara enkäten genom att aktivera den länk du fick idag per e-post.

Jag skickar dig också det här meddelandet eftersom det automatiska Webropolmeddelandet inte alltid kommer fram, men jag får inget felmeddelande eller frånvaromeddelande.

Vänligen vidarebefordra e-postmeddelandet till rätt person om länken till enkäten kom till fel person.

Verkstäder som fått nationellt statsunderstöd 2025 ska besvara enkäten senast 12.2.2026. För övriga verkstäder är det frivilligt att delta i enkäten.

Frågorna är nästan de samma som i fjol, vi överför inte data från PAR-, VAT- eller andra samordnade system till enkäten. All statistik över personal och deltagare ska skickas genom PAR-datainsamlingsprocessen. Vi publicerar resultaten i rapporten och på sidan nuorisotilastot.fi. Ni fick en anvisning om datainsamlingen i PAR-meddelandet per e-post. Anvisningen hittas också via länken: <https://par-jarjestelma.fi/> eller https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2025/

Enkäten innehåller precis som tidigare år en fråga om verksamhetens finansiering. Bokslutet behöver inte vara godkänt ännu. Om tidtabellen för datainsamlingen orsakar svårigheter kan du vid behov besvara den här frågan separat senast den 13 mars 2026.

Med vänlig hälsning

Varmt välkommen att besvara enkäten för utvärdering av verksamheten vid ungdomsverkstäderna!

Med hjälp av enkäten kommer undervisnings- och kulturministeriet (UKM) att utvärdera verksamheten vid verkstäderna. Enkäten genomförs av Tillstands- och tillsynsverket.

Informationen kommer framför allt att användas för att utveckla verksamheten vid verkstäderna samt i beredningen av statsbudgeten och statens verksamhetsberättelse

På basis av de svar som inkommit under tidigare år, har verksamheten vid ungdomsverkstäderna fått bra respons för den snabba och heltäckande beskrivningen av verksamheten samt för sin kompetens ifråga om självutvärdering. Att den procentuella andelen svar är hög och att informationen som ges är aktuell, visar för sin del att verksamheten utvecklas och kvaliteten höjs.

I enkäten avses med verksamhet i form av ungdomsverkstäder en social gemenskap där unga som är arbetslösa eller riskerar att avbryta sin utbildning genom arbets- och individuell vägledning och träning förbättrar sina färdigheter att hantera vardagen samt färdigheter att söka sig till utbildning eller arbete. Med unga avses i enlighet med definitionen i ungdomslagen (1285/2016) personer som inte fyllt 29 år.

Eventuella frågor besvaras av

- Tillstands- och tillsynsverket, Ruth Bamming, tfn 0295 254726, ruth.bamming@lvv.fi
- Tillstands- och tillsynsverkets ungdomsverksamhet: https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2025/
- Undervisnings- och kulturministeriet, överinspektör Merja Hilpinen tfn 0295 33 0418, merja.hilpinen@gov.fi

Vi frågar mer eller mindre samma frågor som i följande. Vi överför inte data från PAR-systemet eller andra samordnade system till enkäten. All statistik över personal och deltagare måste skickas genom PAR-datainsamlingsprocessen. Ni har fått en anvisning i form av ett PAR-meddelande per e-post. Anvisningen hittas också under länken: <https://par-jarjestelma.fi/>

Resultaten publiceras årligen i form av en statistisk rapport. Uppgifterna publiceras endast i en sådan form att det inte går att identifiera enskilda individer. Däremot kan de publiceras kommun- eller organisationsvis. En del av uppgifterna publiceras också på webbplatsen nuorisotilastot.fi. Tillstands- och tillsynsverket kan också lämna ut uppgifter för forskning och statistiska utredningar på det villkoret att eventuella enskilda individer som förekommer i publikationerna inte går att identifiera. Tillstånd att använda sig av forsknings- och statistiska data beviljas av Tillstands- och tillsynsverket. Den som vill använda sig av uppgifterna för andra ändamål ska komma överens om detta med Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland.

Vi ber dig svara på enkäten senast den 12.2.2026

Ruth Bamming, sakkunnig
Tillstands- och tillsynsverket

Verksamheten vid ungdomsverkstäderna 2025

I: ORGANISATION OCH FÖRVALTNING (Frågorna 1-8)

1. Lösenord (Regionförvaltningsverket fyller i)

ID för enkäten _____

ID för PAR _____

Hemkommun _____

Landskap _____

2. Kontaktuppgifter till ungdomsverkstaden

Korrigera eventuella fel och lägg till uppgifter som fattas.

Organisationens namn

Verkstadens namn

Namnet på organisationens chef

E-postadress till föreståndaren för verkstaden

Kontaktpersonens namn

Kontaktpersonens e-post

FO-nummer

Diarienummer (i beslutet om rätt till statsbidrag)

Diarienummer (besluten för år 2025)

3. Administratören postadress

Postadress

Postnummer

Postanstalt

4. Svarandes namn

Förnamn

Efternamn

E-post

5. Vilket år grundades er ungdomsverkstad?

Välj rätt år i droppmenyn

----- välj -----

- 2025
- 2024
- 2023
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- 1999
- 1998
- 1997
- 1996
- 1995
- 1994
- 1993
- 1992
- 1991
- 1990
- före 1990
- kan inte säga

6. Ungdomsverkstaden administreras av

Om verkstaden administreras av en enda kommun, välj alternativet "kommunen". Om verksamheten baserar sig på ett avtal mellan flera kommuner, välj alternativet "Samarbete mellan kommuner".

- Kommun
- Samarbete mellan kommuner. Namnet på de kommuner som ingår i samarbetet (inte namnet på den ekonomiska regionen):
- Kommun-/Utbildningssamkommun/Kommunalt affärsverk
- Registrerad förening
- Stiftelse
- Företag/ Aktiebolag
- Annat, vad ?

7. Förvaltning (Servicesektor)

Om det är kommunen som administrerar verkstaden: Under vilken förvaltning sorterar den kommunala ungdomsverkstaden?

Du får välja flera alternativ.

- Ungdoms- och/eller fritidsväsendet (inkl. idrottsväsendet)
- Kultur- och/eller utbildningsväsendet
- De kommunala sysselsättningstjänsterna och/eller näringslivetstjänsterna
- Kommunstyrelsen
- Annat, vad ?

8. Sammanslutningar/Samfund som medlemmarna i styr- eller ledningsgruppen representerar

Du får välja flera alternativ.

- Kommunens centralförvaltning
- Kommunens personalförvaltning
- Kommunens sysselsättningsenhet
- Kommunens ungdomsväsende
- Kommunens bildningsväsende
- Någon annan förvaltningssektor inom kommunen
- Den administrerande parten (om det inte handlar om en verkstad i kommunal regi)
- En församling
- Välfärdsområdet
- Regionförvaltningsverket (2026: Tillstånds- och tillsynsverket)
- Servicecentret för arbetskraft
- TE-byrå
- Läroanstalt
- Representanter för de personer (de unga) som deltar i verkstadsverksamheten
- Företagare
- En organisation, vilken/vilka?
- Annat, vad?
- Vi har ingen styr- eller ledningsgrupp

II: FINANSIERING AV VERKSTADENS VERKSAMHET (frågorna 9-11)

9. Finansieringen av verksamheten år 2025

Ange beloppen i hela euron (i siffror utan mellanslag, kommatecken, punkter eller andra skiljetecken). Obs. bokslutet behöver inte ha godkänts.

	Riktat till verkstadsverksamhet för unga (personer under 29 år)	Riktat till verkstadsverksamhet för personer över 28 år	Hela verkstadens finansiering	Kommentare
a) RFV (UKM): statsunderstöd för verksamhet vid ungdomsverkstäderna, euro				
b) Kommunal budgetbaserad finansiering, euro				
c) Träningsservice som kommunen köpt - rehabiliterande arbetsverksamhet, euro				
d) Annan träningsservice som kommunen köpt, euro				
e) Övrig finansiering (om stiftelse, förening eller aktiebolag osv.), i euro				
f) Finansiering av välfärdsområdet				
g) RFV (UKM): statsunderstöd för uppsökande ungdomsarbete (endast om eget kostnadsställe saknas), euro				
h) Annan finansiering från RFV , euro				
i) Finansiering från NTM (arbetskraftspolitiskt projekt), euro				
j) Lönesubvention från arbets- och näringsförvaltningen (till personalen)				
k) Lönesubvention från arbets- och näringsförvaltningen (till deltagarna i verkstadsverksamheten)				
l) Finansiering från STEA, euro				
m) ESF-projektfinansiering, euro				
n) Annan offentlig finansiering, euro				
o) Försäljning av träningsservice, (t.ex. till läroanstalter, FPA, arbets- och näringsförvaltningen), euro				
p) Försäljning av verkstadens produktion, egna produkter, euro				
q) Verkstadens serviceproduktion (t.ex. hemhjälp el.dyl.), euro				
r) Privat finansiering, euro				
s) Övriga inkomster, euro				
Finansiering sammanlagt 2025, euro				

10) Kommentarer angående finansieringen:

11) Om tidigareläggningen av datainsamlingen orsakar svårigheter kan du vid behov besvara den här frågan separat senast den 13 mars 2026.

Jag skickar länken per e-post efter 12.2.2026.

- Jag besvarar den här frågan separat, skicka länken till följande adress:: _____

III: PLANERNA FÖR VERKSAMHETEN PÅ VERKSTÄDERNA (frågorna 12-14)

12. Har ni en godkänd verksamhetsplan för år 2026?

- Ja
 Nej, eftersom:

13 a. Vilka år omfattar den långsiktiga utvecklingsplanen eller strategin?

Med en utvecklingsplan eller strategi avses en flerårig plan där verksamheten vid verkstaden slås fast.

Från år	Till år
<input type="radio"/> ---- välj ----	<input type="radio"/> ---- välj ----
<input type="radio"/> utvecklingsplan har inte gjorts upp	<input type="radio"/> utvecklingsplan har inte gjorts upp
<input type="radio"/> 2025	<input type="radio"/> efter 2030
<input type="radio"/> 2024	<input type="radio"/> 2030
<input type="radio"/> 2023	<input type="radio"/> 2029
<input type="radio"/> 2022	<input type="radio"/> 2028
<input type="radio"/> 2021	<input type="radio"/> 2027
<input type="radio"/> 2020	<input type="radio"/> 2026
<input type="radio"/> 2019	<input type="radio"/> 2025
<input type="radio"/> 2018	<input type="radio"/> 2024
<input type="radio"/> 2017	<input type="radio"/> kan inte säga
<input type="radio"/> 2016	
<input type="radio"/> 2015	
<input type="radio"/> före 2015	
<input type="radio"/> kan inte säga	

13 b. Utvecklingsplanen eller strategin har godkänts

Du kan välja flera alternativ.

- Av kommunfullmäktige
 På nämndnivå
 Av kommunstyrelsen
 Av föreningens eller stiftelsens styrelse
 Av verkstadens styr- eller ledningsgrupp
 Av någon annan part, vilken då?
 Nej, den har inte godkänts

14. Hur har TE-tjänsterna påverkat reformen ungdomsverkstäderna?

IV FORTBILDNING FÖR PERSONALEN (FRÅGORNA 15-19)

15. Har personalen deltagit i fortbildning under fjolåret?

- Ja, hela personalen
- Ja, en del av personalen
- Nej
- Kan inte svara

16. I vilket slags utbildning har personalen deltagit i förra året?

	Närutbildning	Nätutbildning	När- och Nätutbildning	Personalen har inte deltagit	Kan inte svara
Intos utbildningar					
Grunderna i arbetsträning och individuell handledning eller nätkursen työpajatoiminnan ABC					
Aktuellt i att påverka arbetet					
Inspelningi verkstädernas dagliga liv					
Utvärdering inom träningen på verkstäderna					
Resurser i träningen					
Effektiva verkstäder					
Imponerande coachning					
Grunderna i akademisering					
Sovari					
STL					
Utbildningen Menetelmät jakoon					
Utbildningar av andra arrangörer					
Hur sociala medier kan användas i träningen på verkstaden					
Invandrare och kulturell mångfald					
Utbildning i mental hälsa					
Utbildning om rusmedelsanvändning					
Tränings- eller handledningsutbildning (t.ex. Nepsy)					
Navigatorns utbildning					
Utbildning i första hjälpen					
Arbetarskydd					
ADB / informationsteknik					
Utbildning i PAR-system					
Utbildning i kundinformationssystem, utvärdering eller kvalitetssystem, övrig systemutbildning, vad					

Evenemang					
Landsomfattande verkstadsträff (INTO)					
Regional verkstadsträff					
Regional träff för anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet					
Träff för ungdomsarbetet					
Synergiseminarium					
Övrigt					
Övrigt, vad					

Kommentarer

17. Gör verkstaden det möjligt för en anställd att delta i utbildning?

Du kan välja flera alternativ.

- Ja, verkstaden ordnar gemensamma utbildningar för arbetsgemenskapen
- Ja, arbetsgivaren betalar för utbildningen
- Ja, personalen får använda arbetstid för utbildning
- Nej

18. Hur ofta har det ordnats arbetshandledning för de anställda?

	Oftare än 1 gång/mån.	6-12 gånger/år	3-6 gånger/år	1-2 gånger/år	Mer sällan än en gång/år	Inte alls	Vet inte
Individuell arbetshandledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetshandledning i grupp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Vilka fortbildningsbehov anser ni att personalen har?

	1 Det behövs ingen extra utbildning	2 visst behov av träning	3 stort behov av utbildning	Kan inte säga
Att stärka yrkeskompetensen				
Att stöda den psykiska hälsan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negativa konsekvenser av missbruk och spelande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neuropsykiatriska särdrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inlärningssvårigheter och behov av särskilt stöd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågor som rör språk- och kulturminoriteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågor som rör sexuella minoriteter och könsminoriteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka ungas delaktighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka ungas vardagshantering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka ungas sociala färdigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Att stärka ungas självkänedom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka ungas framtidstro och fastställa mål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Träningmetoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funktionella metoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bedömning av arbets- och funktionsförmågan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att utnyttja digitala verktyg (t.ex. handledning via nätet, AI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verksamheten vid verkstaden				
Basverksamhet, grundläggande uppgifter inom verksamheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategisk planering och utveckling				
Träningens effekt och hur den mäts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Godkännande av kunskaper som visats på annat sätt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalitetssäkring av organisationen: utveckling av verksamhetsätt och resultat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Påverkansarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikation och marknadsföring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mångprofessionellt nätverkssamarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Statistikföring och dokumentering av arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dataskydds- och datasäkerhetsfrågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågor som rör ledning och ekonomi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välbefinnande på arbetet och arbetarskydd				
Att orka på jobbet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Första hjälpen och arbetarskyddet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kommentarer

Andra behov som rör personalutbildning

S: DELTAGARNAS MÖJLIGHETER ATT PÅVERKA OCH RESPONSSYSTEM (frågorna 20 - 24)

20. UNGA deltagare kan påverka...

	Ja	Nej	Kan inte svara
Verkstadsverksamhetens innehåll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens verksamhetsregler (t.ex. regler om användning av rusmedel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens verksamhetsplan och strategi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens styrgrupp genom att delta i dess möten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kommentarer

21. Hur har er ungdomsverkstad under året främjat de ungas delaktighet och möjligheter att påverka?

22. Hur har er ungdomsverkstad under året främjat de ungas förmåga och förutsättningar att kunna fungera i samhället?

23. Hur samlar ungdomsverkstaden in respons?

Du kan välja flera alternativ.

- Klientssystemets egen responsblankett (t.ex. VAT, Walmu)
- Personliga samtal
- Slutintervju
- Responslåda
- Gruppsamtal
- SOVARI
- Arbets- och näringsbyråns blankett
- Verkstadens egen responsförfrågan när verkstadsperioden tar slut
- annat, vilket:
- vi har inget

24. Via vilka kanaler kan ungdomsverkstaden nås?

- Messenger
- Instagram
- Facebook
- Snapchat
- Youtube
- Tiktok
- Discord
- WhatsApp
- Telegram
- Signal
- Jodel
- X (f.d. Twitter)
- Kontaktblankett på den egna webbplatsen
- Chattröster på den egna webbplatsen
- Annan _____

Kommentarer

VI: KVALITETEN PÅ OCH UTVECKLINGEN AV VERKSTADSVERKSAMHETEN (frågorna 25-33)

25 a. Kan er verkstad ta emot alla som vill delta i ungdomsverksamheten?

- Ja
- Nej
- Ja vi skulle kunna, men det kommer inte tillräckligt med deltagare till verkstaden
- Kan inte svara

25 b. Varför kan verkstaden inte ta emot alla deltagare eller varför hänvisas de inte till verkstaden?

Du kan välja flera alternativ.

- Vi har för lite personal
- Utrymmesbrist
- De som köper tjänsterna har ansträngd ekonomi
- De ekonomiska resurserna räcker inte till
- Personalens kompetens räcker inte till (motsvarar för tillfället inte de krav som deltagarna ställer)
- Deltagarna har inte tillräcklig arbets- eller funktionsförmåga
- Samarbetet med hänvisande instans fungerar inte som önskat
- Lämpligt avtal fattas
- Annat, vad?

Kommentarer

26. Har ungdomsverkstadens inlärningsmiljö fastställts?

- Ja, tillsammans utbildningsanordnaren
- Ja, tillsammans med någon annan aktör
- Ja, ordnad självständigt
- Nej, men är under planering
- Inte under planering
- Vet inte

27 a. Ger ni unga deltagarna ett kompetensintyg?

Du kan välja flera alternativ.

- Ja, hur många ungdomar (under 29 år) i fjol _____
- Nej
- Vet inte

27 b. Om ni delar ut kompetensintyg, så vilket slags?

Du kan välja flera alternativ.

- Läroinrättningens eget intyg, en modell som läroinrättningen har fastställt
- Paikko
- Jagkan → <https://osaan.fi>
- Tabellbaserat deltagarintyg (Into) _____
- Klientssystemets kompetensintyg (t.ex. Opitun, VAT eller WALMU)
- Någon annan, beskriv den

28. Erbjuder ungdomsverkstaden deltagarna möjlighet att avlägga yrkesprov under deltagandet i verkstaden?

(t.ex. Valo-handledningsmodellen)

- Ja, hur många examensdelar i fjol _____
- Nej
- Vet inte

Kommentarer gällande godkännande av kunskaper som visats på annat sätt

29. Har ungdomsverkstaden en utarbetad säkerhetsplan?

- Ja
- Under planering
- Nej
- Vet inte

30. Har ni ett eget program för förebyggande av missbruk?

- Ja
- Nej, men vi följer kommunens/det lokala programmet för förebyggande av missbruk
- Nej, men i planeringsskedet
- Nej
- Vet inte

Kommentarer

31. Använder sig er ungdomsverkstad av ett system för bedömning av deltagarnas arbets- och verksamhetsförmåga?

PARty-systemet är inget utvärderingssystem

Du kan välja flera alternativ.

- Arvi
- VAT
- WALMU
- Tulostähti
- Förmågaren (THL)
- Imba / Melba
- Vi har utarbetat ett eget
- Något annat. I samråd med vem har ni tagit fram ert utvärderingssystem?
- Nej, vi har inte ett utvärderingssystem i bruk
- Kan inte svara

Kommentarer

32. Använder ni en modell för att kvalitetssäkra er verksamhet?

Du kan välja flera alternativ.

- BSC
- STL
- ISO
- EFQM
- CAF
- Vår egen resultatkortsmomodell
- Annat, vad:
- Nej, vi har ingen modell
- Kan inte svara

Kommentarer

33 a. Har ni ett klienthanteringssystem/system för statistikföring på er ungdomsverkstad?

- Ja, PARty
- Ja, ett lokalt system som är länkat till PARty
- Ja, något annat system
- Nej, men planer på ett
- Nej, vi har inget i bruk
- Kan inte svara

33 b. Kan ni ur systemet plocka fram de statistiska uppgifter som behövs för att besvara t.ex. den här enkäten?

- Ja
- Delvis
- Nej
- Vet inte

Kommentarer

VII - Verkstadens verksamhetsmetoder och tjänster; träningsenheter (frågorna 34 – 36)

34. Ungdomsverkstadens verksamhetsmetoder och tjänster

Vilka metoder och tjänster erbjuder verkstaden?

	När- träning	Distans- träning	När- och Distans- träning	Tjänster är inte i verkstaden	Vet inte	Kommentar
Träning&coachning/Metoder						
Individuell träning						
Arbetsträning						
Gruppträning						
Jobbcoachning						

Verkstadens lågtröskelservice och verksamhetsformer i anslutning till verkstadsperiodens inledande fas						
Uppsökande ungdomsarbete (hör till verkstadens service)						
Utvärdering av arbets- och funktionsförmågan /rehabiliteringsbehovet						
Startträning (i form av service med låg tröskel)						
Startperiod (kortare inledande period för kartläggning inför startträningen)						
Integrering av invandrare						
Individuella planer och utvärderingar						
Individuell plan för verkstadsperioden						
Individuell plan för hur fortsätta efter verkstadsperioden						
Deltagarnas insats i utvärderingen av den egna verkstadsperioden						
Deltagarnas träningsdagbok/portfolio/arbetsdagbok						
Betyg över kunskaper						
Erläggande av examensdelar i verkstaden						
Samarbete med företag/ arbetsgivaren						
Besök på arbetsplatser och företag						
Vägglös träning / Deltagarna placeras i arbetsplatser utanför verkstade (under verkstadsperioden)						
Projektverksamhet med arbetsgivarna						
Välbefinnande och hälsa						
Hälsa-, närings- och motionsfostran						
Förebyggande missbruksarbete						
Arbete för förbättrad psykisk hälsa						
Övrigt (t.ex. hälsovårdarens jourtid på verkstaden), specificera nedan						
Separata stödtjänster						
Kurser för avläggande av kort (t.ex. hygienpass, kurs i heta arbeten, datasäkerhet)						
It-undervisning						
Andra separata kurser eller utbildningar						
Stödboende						
Nuotta-träning (träning som genomförs vid de riksomfattande ungdomscentren)						
Fritidsverksamhet för unga vid verkstaden						
Övriga verksamhetsmetoder och tjänster, specificera						

Kommentarer

35. Har ni gjort upp en beskrivning av de träningstjänster som ni erbjuder?

Nej, vi har inte gjort upp en beskrivning

----- Ja,

FPA:s tjänster

- Yrkesinriktad rehabiliteringsutredning
- Yrkesinriktad rehabilitering (t.ex. sysselsättningsfrämjande rehabilitering)
- Yrkesinriktad rehabiliteringskurs
- Övriga tjänster från FPA _____

Välfärdsområdets tjänster

- Arbetsverksamhet i rehabiliteringssyfte
- Social rehabilitering enligt socialvårdslagen
- Annan förebyggande stödåtgärd inom socialvården
- Integrationsåtgärder för invandrare
- Arbets- och dagverksamhet för personer med utvecklingsstörning
- Välfärdsområdets andra tjänster _____

Kommunal service

- Inledande coachning
- Uppsökande ungdomsarbete
- Övriga kommunala tjänster _____

Tjänster som arbets- och näringsförvaltningen erbjuder

- Arbetsprövning
- Jobbcoachning
- Subventionerad lön
- Andra tjänster som arbets- och näringsförvaltningen erbjuder _____

Service som övriga parter erbjuder

- Arbetsprövning från försäkringsbolagets sida
- Coachning för fångar som frigges
- Övriga tjänster från utomstående parter _____

Kommentarer

36. Vilka träningsenheter har ni i bruk?

<input type="checkbox"/> Underleverantörs- och monteringsarbete	<input type="checkbox"/> Bilservice och reparationer	<input type="checkbox"/> Café, restaurang, catering
<input type="checkbox"/> Återanvändning och återvinningsbutik	<input type="checkbox"/> Fastighetsskötsel och annat underhåll	<input type="checkbox"/> Hemservice
<input type="checkbox"/> Transport och logistik	<input type="checkbox"/> Green Care, Natur och miljö	<input type="checkbox"/> Media och reklam
<input type="checkbox"/> Metall	<input type="checkbox"/> Spelverkstad	<input type="checkbox"/> Tvättservice
<input type="checkbox"/> Cykelunderhåll och reparationer	<input type="checkbox"/> Trä och bygge, målning	<input type="checkbox"/> Städning
<input type="checkbox"/> Social- och hälsovård och omsorgs- och välfärdstjänster	<input type="checkbox"/> Nedmontering och reparation av el- och elektronikskrot	<input type="checkbox"/> Konst, kultur och musik
<input type="checkbox"/> Textil, sömnad och praktiska färdigheter	<input type="checkbox"/> It / Digiverkstad	<input type="checkbox"/> Kontor
<input type="checkbox"/> Försäljning av produkter	<input type="checkbox"/> Startträningsenhet (lågtröskelservice)	<input type="checkbox"/> Verkstad utan väggar
<input type="checkbox"/> Annat, vad?		

Kommentarer

VIII: SAMARBETE (frågorna 37 – 41)

37. Verkstadens samarbete med grundskolan

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar de unga, inte forskning o.dyl.

- Gemensamma möten
- Stödperiod för skolgång
- Gemensam personalutbildning
- PRAO-perioder på grundskolenivån
- Erläggande av innehåll i grundläggande lärokurs (t.ex. verkstadsskola)
- Annat, vad? _____
- Verkstaden samarbetar inte med grundskolan, orsak: _____

Kommentarer

38. Verkstadens samarbete med yrkesläroanstalter

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar de unga, inte forskning o.dyl.

- HUX-utbildning
- TELMA-utbildning
- Elever i utbildningsavtal (lärande i arbetslivet)
- Elever i läroavtal
- Stödperiod för studier
- Erläggande av examensdelar i verkstaden
- Utbildningsprov (deltagaren bekantar sig med studierna)
- Identifiering av inlärningsmiljön
- Utnyttjande av deltagarintyget i PUK-processen
- Produktionsskola (läraren arbetar i verkstaden)
- Gemensamma möten
- Annat, vad? _____
- Verkstaden samarbetar inte med någon yrkesläroanstalt, varför: _____

Kommentarer

39. Med vilka aktörer samarbetar ni, och hur förlöper det enligt er egen bedömning?

Har det gjorts ett skriftligt avtal?

	1 bristfälligt	2 tillfredsställande	3 neutral	4 bra	5 utmärkt	vi har inget samarbete	ett skriftligt avtal om samarbetet har ingåtts
Läroanstalter							
Grundskolor	○	○	○	○	○	○	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

Yrkesläroanstalter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Folkhögskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Medborgar-/arbetarinstitut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Center för vuxenutbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Gymnasier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Yrkehögskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Universitet							
Social- och hälsovårdsväsendet (Välfärdsområdet)							
Socialväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Mentalvårdstjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Missbrukarvård	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Annan service inom hälsovården	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Ungdomsarbetet							
Ungdomsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Idrotts- och fritidsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Uppsökande ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Nuotta-träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Serviceväsendet för handledning av och service för unga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Navigatorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Övriga							
Arbetskraftsförvaltningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Kommunförsök	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
FPA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Polisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Försvarmakten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Civiltjänstcentralen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Brottspåföljdsmyndigheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Andra verkstäder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Församlingens ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Föreningar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Företag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Vårdnadshavare/vårdnadshavarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

Kommentarer

40. Vilka utvecklingsbehov finns det i fråga om samarbetet med andra samarbetsparter?

41 a. Finns det i ert område brist på tjänster som ni upplever är mycket viktiga för att de unga ni möter ska få stöd och vägledning?

Välj nedan **alla** tjänster som det finns brist på eller punkten ”Ingen brist på tjänster”, om ni upplever att det inte finns brist.

Ingen brist på tjänster

UTBILDNING

- Grundskola
- Hux-utbildning
- Telma-utbildning
- Yrkesläroanstalt
- Specialyrkesläroanstalt
- Gymnasium
- Högskola
- Läroavtalsutbildning
- Läroavtalsutbildning med stöd (inkl. jobbcoachning)
- Folkhögskola
- Medborgar-/arbetarinstitut

UNGDOMSTJÄNSTER

- Ungdomslokaler
- Ungdomsarbete i skolor och läroanstalter
- Ungdomsarbete till fots och mobilt
- Uppsökande ungdomsarbete
- Ungdomsverkstäder
- Startcoachning / ledd gruppverksamhet med den lägsta tröskeln

SOCIAL- OCH HÄLSOVÅRDSTJÄNSTER OCH FPAs TJÄNSTER

- Socialarbete för vuxna
- Socialarbete inom barnskyddet (inkl. eftervård)
- Boenderådgivning
- Stödboendetjänster
- Arbetsverksamhet i rehabiliteringssyfte (annanstans än på verkstaden)
- Funktionshinderservice
- Primärvård
- Studerandehälsovård
- Specialiserad sjukvård
- Mentalvård
- Missbrukar- och beroendevård
- Samtalsstöd med låg tröskel vid psykiska problem och/eller missbruksproblem
- FPAs verksamhetsställe
- Yrkesinriktad rehabilitering som ordnas av FPA
- NUOTTI-coachning
- Neuropsykiatrisk coachning

SYSSELSÄTTNING

- Sysselsättningstjänster
- Sektorsövergripande samservice som främjar sysselsättningen (TYP)
- Yrkes- och karriärvägledning
- Arbetskraftsutbildning
- Platser för arbetsprövning
- Lönesubventionerade arbetsplatser

ÖVRIGT

- Navigatorns verksamhetsställe
- Tjänster för invandrare och integrationstjänster
- Skuldrådgivning och ekonomisk rådgivning
- Polisen
- Ankarverksamhet
- Idrottsanläggningar
- Hobby- och fritidsverksamhet med låg tröskel
- Kultur- och konstverksamhet
- Tredje sektorn/organisationsverksamhet överlag
- Någon annan tjänst, vilken?

41 b) Hurdana brister upplever ni att det finns i tillgången på tjänster för unga eller hur tjänsterna fungerar?

Ni kan beskriva situationen med egna ord:

IX VERKSTADENS REGIONALA SAMORDNINGSARBETE (fragorna 42-45)

42) Hur mycket har samordningsarbetet stött ungdomsverkstadens handledningsarbete?

- Mycket
- En del
- Litet
- Inte alls
- Vet inte

43) Bedöm antalet gemensamma träffar som ordnats i ert område för dem som arbetar i ungdomsverkstäderna?

- För mycket
- Tillräckligt
- Alltför litet
- Gemensamma träffar har inte ordnats
- Vet inte

44) Vad har varit det viktigaste i de gemensamma träffarna för personalen på ungdomsverkstäderna? (Välj tre.)

- Att diskutera aktuella frågor
- Besök och föredrag av experter
- Information från RFV/UKM
- Att utbyta erfarenheter av fungerande praxis / kollegial utveckling
- Att träffarna varit utbildande
- Att utbyta senaste nytt
- Att lära känna andra som arbetar med samma sak
- Det kollegiala stödet
- Gemensamt utvecklingsarbete och samhällelig påverkan
- Annat, vad? _____

45) Har ni förslag på utvecklingsobjekt eller önskemål och kommentarer till samordningsarbetet?

X: ERFARENHETER (frågorna 46 – 48)

46. Vad upplever ni som särskilt utmanande i er verksamhet?

47. Vad upplever ni som särskilt lyckat i er verksamhet?

48. Kort beskrivning av ungdomsverkstädernas verksamhet för webbplatsen nuorisotilastot.fi

max 1000 tecken

länk

49. Hur skulle du förbättra den här enkäten?

Här kan du ge respons och synpunkter på enkäten.