

Uppsökande ungdomsarbete 2025

Hej

Det är dags att besvara enkäten om hur det uppsökande ungdomsarbetet utfallit år 2025. Den gäller perioden 1.1. - 31.12.2025. Svaren bör inlämnas senast den 12.2.2026.

Klientstatistik och personalrapporter från PARKKI som hänförs till enkäten ska lämnas in senast 21.1.2026 via adressen [Tiedonsiirto \(par-jarjestelma.fi\)](mailto:par-jarjestelma.fi)

Länken till enkäten:

Det här mejlet har i första hand skickats till den person som är chef för det uppsökande arbetet inom respektive organisation. Vi ber er besvara formuläret tillsammans med en person som jobbar med uppsökande ungdomsarbete.

Undervisnings- och kulturministeriet ber statsbidragsmottagaren se till att formuläret fylls i inom utsatt tid. Enkäten utförs i form av en webbenkät, som du kan besvara via länken nedan. Om den inte öppnar sig när du klickar på den, kan du i stället kopiera länken och klistra in den i adressfältet. Länken är konfigurerad för just din organisation, så om du ber någon annan inom organisationen att besvara den, är det bäst att vidarebefordra det här mejlet till honom eller henne. Ifall du bara fyller i en del av enkäten och någon annan inom er organisation fyller i resten, så skicka honom eller henne den nyaste länken till formuläret du fått per e-post.

Om ni har några frågor, vänligen kontakta

- Tillstånds- och tillsynsverket, Ruth Bamming, tfn 0295 254726, ruth.bamming@lvv.fi
- Tillstånds- och tillsynsverkets ungdomsverksamhet: https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2025/
- Undervisnings- och kulturministeriet, överinspektör Merja Hilpinen tfn 0295 33 0418, merja.hilpinen@gov.fi

Anvisningarna för hur man fyller i frågeformuläret samt en kopia av det elektroniska formuläret hittas på våra nätsidor (https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2025). Vi ber er bekanta er med dem innan ni besvarar frågorna via länken.

Vi frågar nästan samma saker som i fjol, vi överför inte data från PAR-systemet eller samordnade system till enkäten. All statistik över personal och deltagare måste skickas genom PAR- datainsamlingsprocessen och vi publicerar resultaten i rapporten och på sidan nuorisotilastot.fi.

Resultaten publiceras årligen i form av en statistisk rapport. Uppgifterna publiceras endast i en sådan form att det inte går att identifiera enskilda individer. Däremot kan de publiceras kommun- eller organisationsvis. En del av resultaten publiceras också på webbplatsen nuorisotilastot.fi. Tillstånds- och tillsynsverket kan också lämna ut uppgifter och statistiska utredningar på villkor att eventuella enskilda individer som förekommer i publikationerna inte går att identifiera. Tillstånd att använda sig av forsknings- och statistiska data beviljas av Tillstånds- och tillsynsverket. Den som vill använda sig av uppgifterna för andra ändamål ska komma överens om detta med Tillstånds- och tillsynsverket.

Ruth Bamming
Tillstånds- och tillsynsverket

Meddelande

Hej,

Det är dags att rapportera det uppsökande ungdomsarbetet 2025. Rapporteringen sker genom att besvara undervisnings- och kulturministeriets (UKM) enkät om uppsökande ungdomsarbete. Enkäten genomförs av Regionförvaltningsverket i Tillstånds- och tillsynsverket (TTV).

Enkäten är en webbenkät som i första hand riktas till cheferna för uppsökande ungdomsarbete. Vi ber dig besvara enkäten tillsammans med en uppsökande ungdomsarbetare.

Du kan besvara enkäten genom att aktivera den länk du fick idag per e-post.

Jag skickar dig också det här meddelandet eftersom det automatiska Webropolmeddelandet inte alltid kommer fram, men jag får inget felmeddelande eller frånvaromeddelande.

Vänligen vidarebefordra e-postmeddelandet till rätt person om länken till enkäten kom till fel person.

Aktörer som fått nationellt statsunderstöd för uppsökande ungdomsarbete 2025 ska besvara enkäten senast 12.2.2026. För aktörer inom uppsökande ungdomsarbete som inte fått statsunderstöd är det frivilligt att besvara enkäten.

Frågorna är nästan de samma som i fjol, vi överför inte data från PAR-systemet eller andra system till enkäten. All statistik över personal och deltagare ska skickas genom PAR- datainsamlingsprocessen. Vi publicerar resultaten i rapporten och på sidan nuorisotilastot.fi. Ni fick en anvisning om datainsamlingen i PAR-meddelandet per e-post. Anvisningen hittas också via länken: <https://par-jarjestelma.fi/> eller https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2025/

Enkäten innehåller precis som tidigare år en fråga om det uppsökande ungdomsarbetets kostnader och finansiering. Bokslutet behöver inte vara godkänt ännu. Om tidtabellen för datainsamlingen orsakar svårigheter kan du vid behov besvara den här frågan separat senast den 13 mars 2026.

Med vänlig hälsning
Ruth Bamming
0295 254726
Tillstånds- och tillsynsverket
ruth.bamming@lvv.fi

Upplägget

Det årliga frågeformuläret om det uppsökande ungdomsarbetet omfattar tidsperioden 1.1.2025 - 31.12.2025. Den organisation som administrerar det uppsökande ungdomsarbetet fyller i ett frågeformulär om verksamheten.

Enkäten riktas i huvudsak till cheferna för uppsökande ungdomsarbete. Vi ber dig besvara enkäten tillsammans med en uppsökande ungdomsarbetare.

Resultaten publiceras årligen i form av en statistisk rapport. Uppgifterna publiceras endast i en sådan form att det inte går att identifiera enskilda individer. Däremot kan de publiceras kommun- eller organisationsvis. En del av resultaten publiceras också på webbplatsen nuorisotilastot.fi.

Tillstånds- och tillsynsverket kan också lämna ut uppgifter och statistiska utredningar på villkor att eventuella enskilda individer som förekommer i publikationerna inte går att identifiera. Tillstånd att använda sig av forsknings- och statistiska data beviljas av Tillstånds- och tillsynsverket. Den som vill använda sig av uppgifterna för andra ändamål ska komma överens om detta med Tillstånds- och tillsynsverket.

Anvisningarna för hur man fyller i frågeformuläret samt en kopia av det elektroniska formuläret hittas på våra nätsidor https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2025. Vi ber er bekanta er med dem innan ni besvarar frågorna via länken. Vi frågar nästan samma saker som i fjol, vi överför inte data från PAR-systemet eller samordnade system till enkäten.

Om ni har frågor, vänligen kontakta

- Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland, Ruth Bamming, tfn 0295 254726, ruth.bamming@avi.fi
- Tillstånds- och tillsynsverkets ungdomsverksamhet. https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2025/
- Undervisnings- och kulturministeriet, överinspektör Merja Hilpinen tfn 0295 33 0418, merja.hilpinen@gov.fi

Vi ber er besvara enkäten senast fredagen den 12.2.2026.

Klientstatistik och personalrapporter från PARkki som hänför sig till enkäten ska lämnas in senast 21.1.2026 via adressen [Tiedonsiirto \(par-jarjestelma.fi\)](https://par-jarjestelma.fi)

Ruth Bamming

ENKÄT OM DET UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETET Statsunderstöd år 2025

KONTAKTINFORMATION (frågorna 1-4)

Koder (Regionförvaltningsverket fyller i)

Enkät ID _____

PAR ID _____

Projektets hemkommun _____

Landskap _____

1) Kontaktinformation gällande mottagaren av statsunderstödet:

Ändra felaktig information eller fyll i uppgifter som saknas

Organisationens namn	Det uppsökande ungdomsarbetets namn
Adress	Postnummer
Postanstalt	FO-nummer

2) Information om den (en person) som besvarar frågorna:

Förnamn	Efternamn
E-post	Telefon

3) Kontaktuppgifter för de uppsökande ungdomsarbetarnas chef:

Förnamn	Efternamn
E-postadress	Titel

4) Om en eller flera av de personer som arbetar inom det uppsökande ungdomsarbetet är anställd av en annan organisation än den person som besvarar frågorna:

Ange samarbetsorganisationens uppgifter i fältet nedan.

BAKGRUNDSUPPGIFTER OM DET UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETET (frågorna 5-14)

5) Ordnandet av det uppsökande ungdomsarbetet

Om det uppsökande ungdomsarbetet ordnas av en enda kommun, välj alternativet "kommunen". Om verksamheten baserar sig på ett avtal mellan flera kommuner, välj alternativet "samarbete mellan kommuner".

- Kommun
- Samarbete mellan kommuner. Namnet på de kommuner som ingår i samarbetet: _____
- Kommun-/Utbildningssamkommun/Kommunalt affärsverk
- Registrerad förening/organisation
- Stiftelse
- Företag/ Aktiebolag
- Annat, vad? _____

6) Förvaltning (Servicesektor)

Till vilken förvaltning hör det uppsökande ungdomsarbetet?

Du får välja flera alternativ.

- Ungdoms- och/eller fritidsväsendet (inkl. idrottsväsendet)
- Kultur- och/eller utbildningsväsendet
- De kommunala sysselsättningstjänsterna
- Kommunstyrelsen
- Annat, vad ? _____

7) När inleddes det uppsökande ungdomsarbetet i er organisation?

år (t.ex. 2012)

-----välj-----
2025
2024
2023
2022
2021
2020
2019
2018
2017
2016
2015
2014
2013
2012
2011
2010
2009
2008
Före 2008

Om ni inlett det uppsökande ungdomsarbetet år 2025, så har statsbidraget för det uppsökande ungdomsarbetet ökat personalresurserna inom er organisation jämfört med situationen innan verksamheten startade på orten?

Ange antalet årsverken (=åv) i siffror.

- Ja, antalet årsverken (åv) ökade med _____
- Nej, varför inte? _____

8) Hur stort belopp fick det uppsökande ungdomsarbete som ni administrerar i statsunderstöd år 2025?

Ange summan i totalt eurobelopp (utan punkter eller kommatecken).

Diarienummer

Specialunderstöd för stödjande av uppsökande ungdomsarbete 2025

9) Vilka var de totala kostnaderna för det uppsökande ungdomsarbetet i er organisation år 2025?

Anteckna totalbeloppet i euro utan punkter eller kommatecken.

Lönekostnader med bikostnader, euro 2025
Resekostnader, euro 2025
Utbildning, euro 2025
Arbetshandledningskostnader, euro 2025
Övriga utgifter, euro 2025
Totala kostnader, euro 2025

10) Om tidigareläggningen av datainsamlingen orsakar svårigheter kan du vid behov besvara den här frågan separat senast den 13 mars 2026.

- Jag besvarar den här frågan separat, skicka länken till följande adress: _____

11) Kommentarer till fråga 8-10:

Här kan du kommentera det uppsökande ungdomsarbetets ekonomiska förutsättningar och frågor angående finansieringen. Om du uppgav en annan finansieringsperiod än kalenderåret 2025, ange den här!

Frågorna 12-39 besvaras av chefen och den uppsökande ungdomsarbetaren tillsammans.

12) Är det uppsökande ungdomsarbetet representerat i det lagstadgade väglednings- och servicenätverket? (Ungdomslagen (1285/2016; 9 §))

- Ja
 Nej
 Vet inte

13) Hur är det uppsökande ungdomsarbetet representerat i kommunernas lagstadgade styr- och tjänstenätverk? (Ungdomslagen 1285/2016; 9§)

	Medlem	Hörs	Ej medlem, hörs ej
Förmannen för det uppsökande arbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Närmaste förmannen för det uppsökande arbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14) På vilket sätt deltar de uppsökande ungdomsarbetarna i elevvårdsgrupperna eller elevvårdens sektorsövergripande grupper?

	Som ordinarie medlem	Vid kallelse	Som stödperson för den unga	Inte alls
Grundskolor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yrkesläroanstalter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gymnasier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Högskolor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15) Har det uppsökande ungdomsarbetet haft gruppverksamhet för unga under det gångna året?

Välj alla punkter som beskriver er verksamhet:

- Grupp ledd av de uppsökande ungdomsarbetarna. Hur många gånger samlas gruppen i genomsnitt per månad?
- De uppsökande ungdomsarbetarna ordnar gruppverksamhet tillsammans med andra professioner. Med vilken annan instans ordnas gruppverksamhet?
- Regelbundna utflykter och läger (Nuotta-coachning ed.)
- Enstaka evenemang och tillställningar för unga
- Ingen gruppverksamhet

TILLÄGGSTID (Frågorna 16-17)

Verksamheten Tilläggstid som samordnas av undervisnings- och kulturministeriets är en stödtjänst som riktar sig till män i uppådsåldern och till män och kvinnor i värnplikts- och civiltjänstgöringsåldern. Genom tjänsten får den unga personen en egen utsedd handledare, stöd för sin livssituation, hjälp med att komma fram till de bästa lösningarna och information om och vägledning till olika tjänster. Handledarna är professionella som har fått introduktion i verksamhetsmodellen och erbjuder den unga med låg tröskel en möjlighet att bedöma sin egen situation och olika handlingsalternativ.

16) På vilket sätt genomför det uppsökande ungdomsarbetet Tilläggstid-verksamheten vid uppådd?

16 a) Genomför det uppsökande ungdomsarbetet Tilläggstid-verksamhet i er kommun?

- Ja
- Nej, varför inte?
- Vet inte

16 b) Har alla uppsökande ungdomsarbetare fått introduktion i Tilläggstid-verksamheten?

- Ja
- Nej, varför inte?
- Vet inte

16 c) Deltar en uppsökande ungdomsarbetare i uppådden och presenterar det uppsökande ungdomsarbetet?

- Ja
- Nej
- Vet inte

16 d) Från vilken sektor/yrkeskår är den person som representerar kommunen i uppådsnämnden?

- Innehavare av ett kommunalt förtroendeuppdrag/kommunalpolitiker
- Anställd inom fostrings- och utbildningssektorn
- Anställd inom sysselsättnings- och näringstjänsterna
- Anställd inom kommunalförvaltningen
- Anställd inom ungdomsväsendet (annan än en uppsökande ungdomsarbetare)
- Uppsökande ungdomsarbetare, varför? _____

17) Hur upplever ni att Tilläggstid-verksamheten har utfallit, vad fungerar bra och vad bör utvecklas?

DET UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETET – UTVÄRDERING, DAGSLÄGET OCH FRAMTIDEN (frågorna 18–30)

18) Var utförs det uppsökande ungdomsarbetet?

Välj alla de ställen där ni utför det uppsökande ungdomsarbetet

- Där de unga finns (gatuarbete)
- I caféer, köpcentra etc.
- I utrymmen för fritidsaktiviteter
- I bibliotek
- I naturmiljöer
- I fortskaffningsmedel
- I föreningars lokaler
- I läroanstalter
- Hemma hos de unga
- På ungdomscenter / lägergård
- I ungdomsgården
- På Navigatorn
- På FPA:s/välfärdssamfundets/sysselsättningstjänsternas m.fl. verksamhetsställe
- I eget arbetsrum
- På verkstaden
- På digitala plattformar
- Någon annanstans _____

19) Vilket klientresponssystem använder ni?

- Sovari
- Ett annat system, vilket? _____
- Ett eget system, vilket? _____
- Inget

20) Använder er organisation ett klienthanterings- eller statistikföringssystem?

- Ja, PAREnt
- Ja, ett lokalt program som är länkat till PAREnt _____
- Ja, något annat, var? _____
- Nej, men vi har planer på ett, var? _____
- Nej, vi har inget i bruk
- Vet inte

21 Feedback på Yhteysivään.fi

21 a) Hur fungerande upplever ni att systemet är?

- Fungerar mycket dåligt
- Fungerar dåligt
- Fungerar ganska bra
- Fungerar bra

- Fungerar mycket bra
- Vet inte

21 b) Hur har etableringen och ibruktagandet av systemet på regional nivå lyckats och t.ex. nått de samarbetspartner som lämnar kontaktbegäran? Utvecklingsförslag?

22) Var och vid hurudana tillställningar har unga (eller deras närgemenskap) informerats om uppsökande ungdomsarbete?

- I yrkeshögskolor/universitet
- I yrkesläroanstalter
- På kulturevenemang
- Vid uppåd
- Granskningar som försvarsmaktens regionalbyråer ordnar
- Tillställningar i garnisoner
- I gymnasier
- På ungdomsgårdar
- I grundskolor
- I sociala medier
- På föräldramöten
- Övrigt, var? _____
- Vi har inte informerat om det uppsökande ungdomsarbetet

23) Via vilka kanaler kan det uppsökande ungdomsarbetet nås?

(INTE yhteysesivään.fi)

- Messenger
- Instagram
- Facebook
- Snapchat
- Youtube
- Tiktok
- Discord
- WhatsApp
- Telegram
- Signal
- Jodel
- X (f.d. Twitter)
- Kontaktblankett på den egna webbplatsen
- Chattröster på den egna webbplatsen
- Annan _____

24) Vilka samarbetsparter deltar i er organisations uppsökande ungdomsverksamhet? Bedöm hur väl samarbetet fungerar!

	1 nöjaktigt	2 tillfredsställande	3 neutral	4 bra	5 utmärkt	inget samarbete
Läroanstalt						
Grundskolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yrkesläroanstalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gymnasiet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medborgarinstitut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Högskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Social- och hälsovårdsväsendet						
Socialarbete för vuxna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnskydd (inkl. eftervård)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annat socialarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hälso- och sjukvård	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentalvårdstjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Missbrukarvården	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ungdomsarbetet						
Kommunalt ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idrotts- och fritidstjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andra organisationers uppsökande ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuotta-träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mångprofessionellt handlednings- och servicenätverk för unga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstäder för unga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Navigatorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga						
Sysselsättningstjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skuldrådgivning och ekonomisk rådgivning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Boenderådgivning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NUOTTI-coachning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FPA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Försvarsmakten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Civiltjänstcentralen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brottspåföljdsmyndigheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Församlingens ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårdnadshavare/Vårdnadshavarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Företag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25) Hur fungerande bedömer ni att utlämnandet av information är i ert verksamhetsområde?

Enligt ungdomslagen ska utbildningsanordnare lämna ut uppgifter om andra unga än läropliktiga unga, som avbryter studierna inom yrkesutbildning, gymnasieutbildning eller utbildning som handleder för examensutbildning

Försvarsmakten och civiltjänstcentralen ska ge uppgifter om unga som befrias från beväringstjänst eller civiltjänst på grund av bristande tjänstduglighet eller som avbryter tjänstgöringen.

	1= Mycket dåligt	2= Dåligt	3= Någorlunda	4= Bra	5= Mycket bra	A= Vet inte	B= Denna utbildning finns inte i vårt område
Utlämnande av uppgifter från yrkesutbildning							
Utlämnande av uppgifter från gymnasieutbildning							
Utlämnande av uppgifter från försvarsmakten							
Utlämnande av uppgifter från civiltjänst							

26) Hur väl fungerar samarbetet när det gäller läropliktiga unga under 18 år?

Enligt ungdomslagen får utbildningsanordnare till det uppsökande ungdomsarbetet lämna ut uppgifter om unga som har avslutat sin grundläggande utbildning men inte har placerat sig i utbildning efter den grundläggande utbildningen. Utbildningsanordnare får också lämna ut uppgifter om läropliktiga unga som avbryter studierna inom yrkesutbildning, gymnasieutbildning eller utbildning som handleder för examensutbildning.

Anordnare av grundläggande utbildning	Utbildningsanordnare
<input type="radio"/> Fungerar mycket dåligt	<input type="radio"/> Fungerar mycket dåligt
<input type="radio"/> Fungerar dåligt	<input type="radio"/> Fungerar dåligt
<input type="radio"/> Fungerar ganska bra	<input type="radio"/> Fungerar ganska bra
<input type="radio"/> Fungerar bra	<input type="radio"/> Fungerar bra
<input type="radio"/> Fungerar mycket bra	<input type="radio"/> Fungerar mycket bra
<input type="radio"/> Vet inte	<input type="radio"/> Vet inte

27) Vilka utvecklingsbehov finns det i fråga om samarbetet med samarbetsparter?

28. Finns det i ert område brist på tjänster som ni upplever är mycket viktiga för att de unga ni möter ska få stöd och vägledning?

Välj nedan **alla** tjänster som det finns brist på eller punkten "Ingen brist på tjänster", om ni upplever att det inte finns brist.

Ingen brist på tjänster

UTBILDNING

- Grundskola
- Hux-utbildning
- Telma-utbildning
- Yrkesläroanstalt
- Specialyrkesläroanstalt
- Gymnasium
- Högskola

- Läroavtalsutbildning
- Läroavtalsutbildning med stöd (inkl. jobbcoachning)
- Folkhögskola
- Medborgar-/arbetarinstitut

UNGDOMSTJÄNSTER

- Ungdomslokaler
- Ungdomsarbete i skolor och läroanstalter
- Ungdomsarbete till fots och mobilt
- Uppsökande ungdomsarbete
- Ungdomsverkstäder
- Startcoachning / ledd gruppverksamhet med den lägsta tröskeln

SOCIAL- OCH HÄLSOVÅRDSTJÄNSTER OCH FPAs TJÄNSTER

- Socialarbete för vuxna
- Socialarbete inom barnskyddet (inkl. eftervård)
- Boenderådgivning
- Stödboendetjänster
- Arbetsverksamhet i rehabiliteringssyfte (annanstans än på verkstaden)
- Funktionshinderservice
- Primärvård
- Studerandehälsovård
- Specialiserad sjukvård
- Mentalvård
- Missbrukar- och beroendevård
- Samtalsstöd med låg tröskel vid psykiska problem och/eller missbruksproblem
- FPAs verksamhetsställe
- Yrkesinriktad rehabilitering som ordnas av FPA
- NUOTTI-coachning
- Neuropsykiatrisk coachning

SYSSELSÄTTNING

- Sysselsättningstjänster
- Sektorsövergripande samservice som främjar sysselsättningen (TYP)
- Yrkes- och karriärvägledning
- Arbetskraftsutbildning
- Platser för arbetsprövning
- Lönesubventionerade arbetsplatser

ÖVRIGT

- Navigatorns verksamhetsställe
- Tjänster för invandrare och integrationstjänster
- Skuldrådgivning och ekonomisk rådgivning
- Polisen
- Ankarverksamhet
- Idrottsanläggningar
- Hobby- och fritidsverksamhet med låg tröskel
- Kultur- och konstverksamhet
- Tredje sektorn/organisationsverksamhet överlag
- Någon annan tjänst, vilken?

29) Hurudana brister upplever ni att det finns i tillgången på tjänster för unga eller hur tjänsterna fungerar?

Ni kan beskriva situationen med egna ord.

a) Vad upplever ni som speciellt utmanande i er verksamhet?

b) Vad upplever ni som speciellt lyckat i er verksamhet?

30) Ungdomar - framgångar och motgångar

Här kan ni skriva ner berättelser om framgångar, exempel på de ungas situation/situationer, berättelser om hur lätt/svårt det är att hitta rätt tjänster osv.

FRÅGOR SOM GÄLLER DEM SOM ARBETAR INOM UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETET (frågorna 31-33)

31) Hur mycket stöd har uppsökande ungdomsarbetare fått av samordningsarbetet?

- Mycket
- En del
- Litet
- Inte alls
- Vet inte

32) Bedöm antalet regionala träffar inom det uppsökande ungdomsarbetet som ordnats i ert område

- För mycket
- Tillräckligt
- Alltför litet
- Gemensamma träffar har inte ordnats
- Vet inte

33) Vad har varit det viktigaste med de gemensamma träffarna för uppsökande ungdomsarbetare? (Välj tre alternativ.)

- Att diskutera aktuella frågor
- Besök och föredrag av experter
- Information från RFV/UKM

- Att utbyta erfarenheter av fungerande praxis / kollegial utveckling
- Att träffarna varit utbildande
- Att utbyta senaste nytt
- Att lära känna andra uppsökande ungdomsarbetare
- Det kollegiala stödet
- Gemensamt utvecklingsarbete och samhällelig påverkan
- Annat, vad? _____

34) Har ni förslag på utvecklingsobjekt eller önskemål och kommentarer till samordningsarbetet?

UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETARE

35) Hur ofta har det ordnats arbetshandledning för arbetstagarna?

	Mer än en gång per månad	6-12 ggr i året	3-6 ggr i året	1-2 ggr i året	Mer sällan än en gång i året	Inte alls	Vet inte
Individuell handledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupphandledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36) Har ni upptäckt förändringar i rekryteringen av uppsökande ungdomsarbetare under de senaste två åren? Rekryteringen har...

- Förenklats avsevärt
- Förenklats något
- Hållits oförändrad
- Försvårats något
- Försvårats avsevärt
- Vet inte/ingen erfarenhet av rekrytering

37) Hurudant fortbildningsbehov har personalen?

	1 Inget behov	2 Visst behov av träning	3 Stort behov	Vet inte
Att stärka yrkeskompetensen				
Att stödja den psykiska hälsan och välbefinnandet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Missbruks- och spelproblem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utnyttjande av digitala tjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att ta upp oron	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka ungas delaktighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka ungas vardagshantering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka ungas sociala färdigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka ungas självkänedom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka ungas framtidstro och fastställa mål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Frågor som rör sexuella minoriteter och könsminoriteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågor som rör språk- och kulturminoriteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neuropsykiatriska särdrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inlärningssvårigheter och behov av särskilt stöd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utvecklande av det uppsökande ungdomsarbetet				
Utvärdering av kvaliteten på det uppsökande ungdomsarbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det uppsökande ungdomsarbetets gruppverksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att göra effekterna av arbetet synliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Statistikföring och dokumentering av arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka yrkesidentiteten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikation och marknadsföring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samhällelig påverkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mångprofessionellt samarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dataskyddsfrågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funktionella metoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välmående i arbetet				
Att orka på jobbet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbets säkerhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38) Finns det något som eventuellt begränsar eller förhindrar deltagande i nödvändiga utbildningar eller evenemang?

- Chefens bedömning av om utbildningen eller evenemangen är nödvändiga
- Det finns inte intressanta utbildningar eller evenemang
- Organisationens egna regler
- Organisationen ekonomiska situation
- Arbetstagarens arbetssituation
- Arbetstagarens egna bristande intresse
- Något annat?

Övriga utbildningsbehov eller kompletteringar:

36) Feedback

Här önskar vi era kommentarer, förslag och tankar om hur verksamheten kan utvecklas.
