

Verksamheten vid verkstäderna 2022

Varmt välkommen att besvara enkäten för utvärdering av verksamheten vid verkstäderna!

Med hjälp av enkäten kommer undervisnings- och kulturministeriet (UKM) att utvärdera verksamheten vid verkstäderna. Enkäten genomförs av Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland.

Informationen kommer framför allt att användas för att utveckla verksamheten vid verkstäderna samt i beredningen av statsbudgeten och statens verksamhetsberättelse

På basis av de svar som inkommit under tidigare år, har verksamheten vid ungdomsverkstäderna fått bra respons för den snabba och heltäckande beskrivningen av verksamheten samt för sin kompetens ifråga om självutvärdering. Att den procentuella andelen svar är hög och att informationen som ges är aktuell, visar för sin del att verksamheten utvecklas och kvaliteten höjs.

I enkäten avses med verksamhet i form av ungdomsverkstäder en social gemenskap där unga som är arbetslösa eller riskerar att avbryta sin utbildning genom arbets- och individuell vägledning och träning förbättrar sina färdigheter att hantera vardagen samt färdigheter att söka sig till utbildning eller arbete. Med unga avses i enlighet med definitionen i ungdomslagen (1285/2016) personer som inte fyllt 29 år.

Eventuella frågor besvaras av

- Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland, Ruth Bamming tfn 0295 016 328, ruth.bamming@avi.fi
- Ungdomsväsendet vid ditt regionförvaltningsverk. Se anvisningarna till formuläret https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2022/
- Undervisnings- och kulturministeriet, överinspektör Merja Hilpinen tfn 0295 33 0418, merja.hilpinen@gov.fi

Vi frågar mer eller mindre samma frågor som i fjol. Vi överför inte data från PAR-systemet eller andra samordnade system till enkäten. All statistik över personal och deltagare måste skickas genom PAR-datainsamlingsprocessen. Ni har fått en anvisning i form av ett PAR-meddelande per e-post den 7 december. Anvisningen hittas också under länken: <https://par-jarjestelma.fi/>

Resultaten publiceras årligen i form av en statistisk rapport. Uppgifterna publiceras endast i en sådan form att det inte går att identifiera enskilda individer. Däremot kan de publiceras kommun- eller organisationsvis. En del av uppgifterna publiceras också på webbplatsen nuorisotilastot.fi. Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland kan också lämna ut uppgifter för forskning och statistiska utredningar på det villkoret att eventuella enskilda individer som förekommer i publikationerna inte går att identifiera. Tillstånd att använda sig av forsknings- och statistiska data beviljas av Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland. Den som vill använda sig av uppgifterna för andra ändamål ska komma överens om detta med Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland.

Vi ber dig svara på enkäten senast den 15.2.2023

Ruth Bamming, sakkunnig
Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland

Verksamheten vid verkstäderna 2022

I: ORGANISATION OCH FÖRVALTNING (Frågorna 1-8)

1. Lösenord (Regionförvaltningsverket fyller i)

ID för enkäten _____

ID för PAR _____

Hemkommun _____

Landskap _____

RFV _____

2. Kontaktuppgifter till verkstaden

Korrigera eventuella fel och lägg till uppgifter som fattas.

Organisationens namn _____	Verkstadens namn _____
Namnet på organisationens chef _____	E-postadress till föreståndaren för verkstaden _____
Kontaktpersonens namn _____	Kontaktpersonens e-post _____
FO-nummer _____	Diarienummer (i beslutet om rätt till statsbidrag) _____
Diarienummer (besluten för år 2022) _____	

3. Administratören postadress

Postadress _____	
Postnummer _____	Postanstalt _____

4. Svarandes namn

Förnamn _____	Efternamn _____
E-post _____	



5. Från och med vilket år har ni ordnat ungdomsverkstäder?

Välj rätt år i droppmenyn

Vilket år grundades er verkstad?

- välj -----
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- 1999
- 1998
- 1997
- 1996
- 1995
- 1994
- 1993
- 1992
- 1991
- 1990
- före 1990
- kan inte säga

6. Verkstaden administreras av

Om verkstaden administreras av en enda kommun, välj alternativet "kommunen". Om verksamheten baserar sig på ett avtal mellan flera kommuner, välj alternativet "ekonomisk region".

- Kommun
- Ekonomisk region. Namnet på de kommuner som ingår i samarbetet (inte namnet på den ekonomiska regionen):
- Kommun-/Utbildningssamkommun/Kommunalt affärsverk
- Registrerad förening
- Stiftelse
- Företag/ Aktiebolag
- Annat, vad ?

7. Förvaltning (Servicesektor)

Om det är kommunen som administrerar verkstaden: Under vilken förvaltning sorterar den kommunala ungdomsverkstaden?

Du får välja flera alternativ.

- Ungdoms- och/eller fritidsväsendet (inkl. idrottsväsendet)
- Social- och/eller hälsovårdsväsendet
- Kultur- och/eller utbildningsväsendet
- De kommunala sysselsättningstjänsterna och/eller näringslivstjänsterna
- Kommunstyrelsen
- Annat, vad ?

8. Sammanslutningar/Samfund som medlemmarna i styr- eller ledningsgruppen representerar

Du får välja flera alternativ.

- Kommunens centralförvaltning
- Kommunens personalförvaltning
- Kommunens sysselsättningsenhet
- Kommunens ungdomsväsende
- Kommunens bildningsväsende
- Kommunens social-och hälsovårdsväsende (grundtrygghet)
- Någon annan förvaltningssektor inom kommunen
- Den administrerande parten (om det inte handlar om en verkstad i kommunal regi)
- En församling
- RFV
- Servicecentret för arbetskraft
- TE-byrå
- Läroanstalt
- Representanter för de personer (de unga) som deltar i verkstadsverksamheten
- Företagare
- En organisation, vilken/vilka?
- Annat, vad?
- Vi har ingen styr- eller ledningsgrupp

II: FINANSIERING AV VERKSTADENS VERKSAMHET (frågorna 9-10)

9. Finansieringen av verksamheten år 2022

Ange beloppen i hela euron (i siffror utan mellanslag, kommatecken, punkter eller andra skiljetecken). Obs. bokslutet behöver inte ha godkänts.

	Riktat till verkstadsverksamhet för unga (personer under 29 år)	Riktat till verkstadsverksamhet för personer över 28 år	Hela verkstadens finansiering	Kommentare
a) RFV (UKM): statsunderstöd för verksamhet vid ungdomsverkstäderna, euro				
b) Kommunal budgetbaserad finansiering, euro				
c) Träningsservice som kommunen köpt - rehabiliterande arbetsverksamhet, euro				
d) Annan träningservice som kommunen köpt, euro				
e) Övrig finansiering (om stiftelse, förening eller aktieföretag osv.), i euro				
f) RFV (UKM): statsunderstöd för uppsökande ungdomsarbete (endast om eget kostnadsställe saknas), euro				
g) Annan finansiering från RFV, euro				
h) Finansiering från NTM (arbetskraftspolitiskt projekt), euro				
i) Lönesubvention från arbets- och näringsförvaltningen (till personalen)				
j) Lönesubvention från arbets- och näringsförvaltningen (till deltagarna i verkstadsverksamheten)				
k) Finansiering från STEA, euro				
l) ESF-projektfinansiering, euro				
m) Annan offentlig finansiering, euro				
n) Försäljning av träningservice, (t.ex. till läroanstalter, FPA, arbets- och näringsförvaltningen), euro				
o) Försäljning av verkstadens produktion, egna produkter, euro				
p) Verkstadens serviceproduktion (t.ex. hemhjälp el.dyl.), euro				
q) Privat finansiering, euro				
r) Övriga inkomster, euro				
Finansiering sammanlagt 2022, euro				

10) Kommentarer angående finansieringen:

11) Om tidigareläggningen av datainsamlingen orsakar svårigheter kan du vid behov besvara den här frågan separat senast den 15 mars 2023.

Jag skickar länken per e-post efter 15.2.2023.

- Jag besvarar den här frågan separat, skicka länken till följande adress:: _____

III: PLANERNA FÖR VERKSAMHETEN PÅ VERKSTÄDERNA (frågorna 12-14)

12. Har ni en godkänd verksamhetsplan för år 2023?

- Ja
 Nej, eftersom:

13. Vilka år omfattar den långsiktiga utvecklingsplanen eller strategin?

Med en utvecklingsplan eller strategi avses en flerårig plan där verksamheten vid verkstaden slås fast.

Från år	Till år
<input type="radio"/> ---- välj ----	<input type="radio"/> ---- välj ----
<input type="radio"/> utvecklingsplan har inte gjorts upp	<input type="radio"/> utvecklingsplan har inte gjorts upp
<input type="radio"/> 2022	<input type="radio"/> efter 2028
<input type="radio"/> 2021	<input type="radio"/> 2028
<input type="radio"/> 2020	<input type="radio"/> 2027
<input type="radio"/> 2019	<input type="radio"/> 2026
<input type="radio"/> 2018	<input type="radio"/> 2025
<input type="radio"/> 2017	<input type="radio"/> 2024
<input type="radio"/> 2016	<input type="radio"/> 2023
<input type="radio"/> 2015	<input type="radio"/> 2022
<input type="radio"/> före 2015	<input type="radio"/> kan inte säga
<input type="radio"/> kan inte säga	

14. Utvecklingsplanen eller strategin har godkänts

Du kan välja flera alternativ.

- Av kommunfullmäktige
 På nämndnivå
 Av kommunstyrelsen
 Av föreningens eller stiftelsens styrelse
 Av verkstadens styr- eller ledningsgrupp
 Av någon annan part, vilken då?
 Nej, den har inte godkänts

IV FORTBILDNING FÖR PERSONALEN (frågorna 15-20)

15. Har personalen deltagit i fortbildning under fjolåret?

- Ja, hela personalen
 Ja, en del av personalen
 Nej

Kan inte svara

16. I vilket slags utbildning har personalen deltagit i förra året?

Du kan välja flera alternativ.

Närutbildning - Nätutbildning Matris

	Närutbildning	Nätutbildning	När- och Nätutbildning	Personalen har inte deltagit	Kan inte svara
Intos utbildningar					
Grunderna i arbetsträning och individuell handledning eller nätkursen työpajatoiminnan ABC					
Ajankohtaista vaikuttamistyössä					
Kirjaaminen työpajojen arjessa					
Utvärdering inom träningen på verkstäderna					
Resurser i träningen					
Effektiva verkstäder					
Vaikuttavaa valmennusta					
Opinnollistamisen perusteet					
Sovari					
STL					
Utbildningar av andra arrangörer					
Hur sociala medier kan användas i träningen på verkstaden					
Invandrare och kulturell mångfald					
Utbildning i mental hälsa					
Utbildning om rusmedelsanvändning					
Tränings- eller handledningsutbildning (t.ex. Nepsy)					
Navigatorns utbildning					
Utbildning i första hjälpen					
Arbetarskydd					
ADB / informationsteknik					
Utbildning i PAR-system					
Utbildning i kundinformationssystem, utvärdering eller kvalitetssystem, övrig systemutbildning, vad					
Evenemang					
INTO - evenemang	Landsomfattande verkstadsträff				
Älueelliset työpajapäivät (RFV)	Regional verkstadsträff				
Älueelliset etsivän nuorisotyön päivät (RFV)	Regional träff för anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet				
Nuorisotyöpäivät / NUORI tapahtuma	Träff för ungdomsarbetet				
Synergiseminarium					
Övrigt					

Övrigt, vad					
-------------	--	--	--	--	--

Kommentarer

17. Gör verkstaden det möjligt för en anställd att delta i utbildning?

Du kan välja flera alternativ.

- Ja, verkstaden ordnar gemensamma utbildningar för arbetsgemenskapen
- Ja, arbetsgivaren betalar för utbildningen
- Ja, personalen får använda arbetstid för utbildning
- Nej

18. Hur ofta har det ordnats arbetshandledning för de anställda?

	Oftare än 1 gång/mån.	6-12 gång/år	3-6 gång/år	1-2 gång/år	Mer sällan än en gång/år	Inte alls	Vet inte
Individuell arbetshandledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetshandledning i grupp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Vilka fortbildningsbehov anser ni att personalen har?

	Det behövs ingen extra utbildning 1	2	3	Det finns ett stort behov 4	Kan inte säga	kommentar
Att stärka yrkeskompetensen						
Psykisk hälsa och välmående	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Förebyggande rusmedelsarbete / rusmedelsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Inlärnings svårigheter och Nepsy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Mångkulturalism (språk och kultur)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Mångkulturalism (handledningskunskap)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Könssensitivitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Träningmetoder						
Arbets träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Individuell handledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Grupphandledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Jobbcoachning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Funktionella metoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Välbehövande på arbetet och arbetarskydd						
Att orka på jobbet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Första hjälpen och arbetarskyddet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Verksamheten vid verkstaden						
Basverksamhet, grundläggande uppgifter inom verksamheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Träningens kvalitativa effekt och hur den mäts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Godkännande av kunskaper som visats på annat sätt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kvalitetssäkring av organisationen: utveckling av verksamhetsätt och resultat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Samhällelig påverkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Mångprofessionellt nätverksarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Frågor som gäller förmanskap och ekonomin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Strategisk planering och utveckling						
Dataskyddsfrågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Kommentarer gällande personalutbildningen och kompetensen:

V: DELTAGARNAS MÖJLIGHETER ATT PÅVERKA OCH RESPONSSYSTEM (frågorna 20 - 24)

20. UNGA deltagare kan påverka...

	Ja	Nej	Kan inte svara
Verkstadsversamhetens innehåll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens spelregler (t.ex. regler om användning av rusmedel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens verksamhetsplan och strategi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens styrgrupp genom att delta i dess möten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kommentarer

21. Hur har er ungdomsverkstad under året främjat de ungas delaktighet och möjligheter att påverka?

22. Hur har er ungdomsverkstad under året främjat de ungas förmåga och förutsättningar att kunna fungera i samhället?

23. Hur samlar verkstaden in respons?

Du kan välja flera alternativ.

- Klientssystemets egen responsblankett (t.ex. VAT, Walmu)
- Personliga samtal
- Slutintervju
- Responslåda
- Gruppsamtal
- SOVARI

- Arbets- och näringsbyråns blankett
- Verkstadens egen responsförfrågan när verkstadsperioden tar slut
- annat, vilket:
- vi har inget

24) Vilka sociala medier används i verkstadsverksamheten?

välj vilka sociala medier och uppskatta antalet följare

- Instagram, antal följare ____
- Facebook, antal följare _____
- Twitter, antal följare _____
- Snapchat, antal följare _____
- Youtube, genomsnitt: antal tittare/video _____
- Tiktok, antal följare _____
- Discord, antalet som anslutit sig till servern _____
- Annat _____

Kommentarer

VI: KVALITETEN PÅ OCH UTVECKLINGEN AV VERKSTADSVERKSAMHETEN (frågorna 25-31)

25 a. Kan er verkstad ta emot alla som vill delta i verksamheten?

- Ja
- Nej
- Ja vi skulle kunna, men det kommer inte tillräckligt med deltagare till verkstaden
- Kan inte svara

25 b. Om du svarat nej på föregående fråga, varför kan er verkstad inte ta emot alla?

Du kan välja flera alternativ.

- Vi har för lite personal
- Utrymmesbrist
- De som köper tjänsterna har ansträngd ekonomi
- De ekonomiska resurserna räcker inte till
- Personalens kompetens räcker inte till (motsvarar för tillfället inte de krav som deltagarna ställer)
- Deltagarnas arbete och funktionskapacitet är inte tillräcklig
- Annat, vad?

Kommentarer

26. Har verkstadens inlärningsmiljö fastställts?

- Ja, tillsammans utbildningsanordnaren
- Ja, tillsammans med någon annan aktör
- Ja, ordnad självständigt
- Nej, men är under planering
- Inte under planering
- Vet inte

27 a. Ger ni deltagarna ett kompetensintyg?

Du kan välja flera alternativ.

- Ja, hur många ungdomar (under 29 år) i fjol _____
- Ja, hur många i åldern 28 i fjol _____
- Nej

Vet inte

27 b. Om ni delar ut kompetensintyg, så vilket slags?

Du kan välja flera alternativ.

- Läroinrättningens eget intyg, en modell som läroinrättningen har fastställt
- Paikko
- Jagkan → <https://osaan.fi>
- Tabellbaserat deltagarintyg (Into)_____
- Klientsystemets kompetensintyg (t.ex. Opitun, VAT eller WALMU)
- Någon annan, beskriv den

28. Erbjuder man deltagarna i verkstaden möjlighet att erlægga delar av yrkesexamen med yrkesprov under handledningen?

- Ja, hur många examensdelar i fjol _____
- Nej
- Vet inte

Kommentarer gällande godkännande av kunskaper som visats på annat sätt

29. Har verkstaden en utarbetad säkerhetsplan?

- Ja
- Under planering
- Nej
- Vet inte

30. Har ni ett eget program för förebyggande av missbruk?

- Ja
- Nej, men vi följer kommunens/det lokala programmet för förebyggande av missbruk
- Nej, men i planeringsskedet
- Nej
- Vet inte

Kommentarer

31. Använder sig er verkstad av ett system för bedömning av deltagarnas arbets- och verksamhetsförmåga?

Du kan välja flera alternativ.

- Arvi
- VAT
- WALMU
- Tulostähti
- Förmågaren (THL)
- Imba / Melba
- Vi har utarbetat ett eget
- Något annat (PARTY-systemet är inget utvärderingssystem). I samråd med vem har ni tagit fram ert utvärderingssystem?
- Nej, vi har inte ett utvärderingssystem i bruk
- Kan inte svara

Kommentarer

32. Använder ni en modell för att kvalitetssäkra er verksamhet?

Du kan välja flera alternativ.

- BSC
- STL
- ISO
- EFQM
- CAF
- Vår egen resultatkortmodell
- Annat, vad:
- Nej, vi har ingen modell
- Kan inte svara

Kommentarer

33 a. Har ni ett klienthanteringssystem/system för statistikföring på er verkstad?

- Ja, PARTy
- Ja, ett lokalt system som är länkat till PARTy _____
- Ja, något annat system _____
- Nej, men planer på ett _____
- Nej, vi har inget i bruk
- Kan inte svara

33 b. Kan ni ur systemet plocka fram de statistiska uppgifter som behövs för att besvara t.ex. den här enkäten?

- Ja
- Delvis
- Nej
- Vet inte

Kommentarer

VII - Verkstadens verksamhetsmetoder och tjänster; träningsenheter (frågorna 32 – 35)

34. Verkstadens verksamhetsmetoder och tjänster

Vilka metoder och tjänster erbjuder verkstaden?

	När- träning	Distans- träning	När- och Distans- träning	Tjänster är inte i verkstaden	Vet inte	Kommentar
Träning&coaching/Metoder						
Individuell träning						
Arbets träning						
Gruppträning						
Jobbcoaching						
Verkstadens lågtröskelservice och verksamhetsformer i anslutning till verkstadsperiodens inledande fas						
Uppsökande ungdomsarbete (hör till verkstads service)						

Utvärdering av arbets- och funktionsförmågan /rehabiliteringsbehovet						
Startträning (i form av service med låg tröskel)						
Startperiod (kortare inledande period för kartläggning inför startträningen)						
Integrering av invandrare						
Individuella planer och utvärderingar						
Individuell plan för verkstadsperioden						
Individuell plan för hur fortsätta efter verkstadsperioden						
Deltagarnas insats i utvärderingen av den egna verkstadsperioden						
Deltagarnas träningsdagbok/portfolio/ arbetsdagbok						
Betyg över kunskaper						
Erläggande av examensdelar i verkstaden						
Samarbete med företag/ arbetsgivaren						
Besök på arbetsplatser och företag						
Vägglös träning / Deltagarna placeras i arbetsplatser utanför verkstade (under verkstadsperioden)						
Projektverksamhet med arbetsgivarna						
Välbefinnande och hälsa						
Hälsa-, närings- och motionsfostran						
Förebyggande missbruksarbete						
Arbete för förbättrad psykisk hälsa						
Övrigt (t.ex. hälsovårdarens jourtid på verkstaden), specificera nedan						
Separata stödtjänster						
Kurser för avläggande av kort (t.ex. hygienpass, kurs i heta arbeten, datasäkerhet)						
It-undervisning						
Andra separata kurser eller utbildningar						
Stödboende						
Nuotta-träning (träning som genomförs vid de riksomfattande ungdomscentren)						
Fritidsverksamhet för unga vid verkstaden						
Övriga verksamhetsmetoder och tjänster, specificera						

Kommentarer

35. Har ni gjort upp en beskrivning av de träningstjänster som ni erbjuder?

Nej, vi har inte gjort upp en beskrivning

----- Ja,

FPA:s tjänster

- Yrkesinriktad rehabiliteringsutredning
- Yrkesinriktad rehabilitering (t.ex. sysselsättningsfrämjande rehabilitering)
- Yrkesinriktad rehabiliteringskurs

Övriga tjänster från FPA _____

Kommunal service

- Rehabiliterande arbetsverksamhet
- Inledande coaching
- Uppsökande ungdomsarbete
- Övriga kommunala tjänster _____

Tjänster som arbets- och näringsförvaltningen erbjuder

- Arbetsprövning
- Jobbcoaching
- Subventionerad lön
- Andra tjänster som arbets- och näringsförvaltningen erbjuder _____

Service som övriga parter erbjuder

- Arbetsprövning från försäkringsbolagets sida
- Coaching för fångar som frigges
- Övriga tjänster från utomstående parter _____

Kommentarer

36. Vilka träningsenheter har ni i bruk?

<input type="checkbox"/> Underleverantörs- och monteringsarbete	<input type="checkbox"/> Bilservice och reparationer	<input type="checkbox"/> Café, restaurang, catering
<input type="checkbox"/> Återanvändning och återvinningsbutik	<input type="checkbox"/> Fastighetsskötsel och annat underhåll	<input type="checkbox"/> Hemservice
<input type="checkbox"/> Transport och logistik	<input type="checkbox"/> Green Care, Natur och miljö	<input type="checkbox"/> Media och reklam
<input type="checkbox"/> Metall	<input type="checkbox"/> Spelverkstad	<input type="checkbox"/> Tvättservice
<input type="checkbox"/> Cykelunderhåll och reparationer	<input type="checkbox"/> Trä och bygge, målning	<input type="checkbox"/> Städning
<input type="checkbox"/> Social- och hälsovård och omsorgs- och välfärdstjänster	<input type="checkbox"/> Nedmontering och reparation av el- och elektronikskrot	<input type="checkbox"/> Konst, kultur och musik
<input type="checkbox"/> Textil, sömnad och praktiska färdigheter	<input type="checkbox"/> It / Digiverkstad	<input type="checkbox"/> Kontor
<input type="checkbox"/> Försäljning av produkter	<input type="checkbox"/> Startträningseenhet (lågtröskelservice)	<input type="checkbox"/> Verkstad utan väggar
<input type="checkbox"/> Annat, vad?		

Kommentarer

VIII: SAMARBETE (frågorna 37 – 41)

37. Verkstadens samarbete med grundskolan

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar de unga, inte forskning o.dyl.

- Gemensamma möten
- Stödperiod för skolgång
- Gemensam personalutbildning
- PRAO-perioder på grundskolenivån
- Erläggande av innehåll i grundläggande lärokurs (t.ex. verkstadsskola)
- Annat, vad? _____
- Verkstaden samarbetar inte med grundskolan, orsak: _____

38. Verkstadens samarbete med yrkesläroanstalter

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar de unga, inte forskning o.dyl.

- Valma-utbildning
- Hux-utbildning
- Elever i utbildningsavtal (lärande i arbetslivet)
- Elever i läroavtal
- Stödperiod för studier
- Erläggande av examensdelar i verkstaden
- Utbildningsprov (deltagaren bekantar sig med studierna)
- Identifiering av inlärningsmiljön
- Utnyttjande av deltagarintyget i PUK-processen
- Produktionsskola (läraren arbetar i verkstaden)
- Gemensamma möten
- Annat, vad? _____
- Verkstaden samarbetar inte med någon yrkesläroanstalt, varför: _____

39. Med vilka aktörer samarbetar ni, och hur förlöper det enligt er egen bedömning?

Har det gjorts ett skriftligt avtal?

	1 bristfälligt	2	3	4	5 förträffligt	vi har inget samarbete	ett skriftligt avtal om samarbetet har ingåtts
Läroanstalter							
Grundskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Yrkesläroanstalter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Folkhögskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Medborgar-/arbetarinstitut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Center för vuxenutbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Gymnasier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Yrkehögskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Universitet							
Social- och hälsovårdsväsendet							
Socialväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Mentalvårdstjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Missbrukarvård	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Annan service inom hälsovården	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Ungdomsarbetet							
Ungdomsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Idrotts- och fritidsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Uppsökande ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Nuotta-träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

Servicevärdet för handledning av och service för unga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Navigatörn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Övriga							
Arbetskraftsförvaltningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Kommunförsök	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
FPA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Polisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Försvarsmakten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Civiltjänstcentralen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Brottsförklaringsmyndigheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Andra verkstäder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Församlingens ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Föreningar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Företag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Vårdnadshavare/vårdnadshavarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

40. Vilka utvecklingsbehov finns det i fråga om samarbetet med andra samarbetsparter?

41) Nämn 1–3 stödtjänster vid sidan av verkstaden som det finns brist på i ert område sett ur unga verkstadsdeltagares perspektiv

Skriv kort och ange tjänsterna i viktighetsordning.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

IX VERKSTADENS REGIONALA KOORDINERINGSARBETE

42) Har koordineringsarbetet hjälpt dig i ditt arbete på verkstaden?

- mycket
- en del
- litet
- inte alls
- vet inte

43) Har det i ert område ordnats gemensamma träffar för personalen på verkstäderna?

- för mycket
- tillräckligt
- alltför litet
- gemensamma träffar har inte ordnats
- vet inte

**44) Vad har varit det viktigaste i de gemensamma träffarna för personalen på verkstäderna?
(Välj tre.)**

- att diskutera aktuella frågor
- besök och föredrag av experter
- information från RFV/UKM
- att utbyta erfarenheter av fungerande praxis / kollegial utveckling
- att träffarna varit utbildande
- att utbyta senaste nytt
- att lära känna andra som arbetar med samma sak
- det kollegiala stödet
- gemensamt utvecklingsarbete och samhällelig påverkan
- annat, vad? _____

45) Har ni förslag på utvecklingsobjekt eller önskemål och kommentarer till samordningsarbetet?

X: ERFARENHETER (frågorna 46 – 48)

46. Vad upplever ni som särskilt utmanande i er verksamhet?

47. Vad upplever ni som särskilt lyckat i er verksamhet?

48. Hur skulle du förbättra den här enkäten?

Här kan du ge respons och synpunkter på enkäten.