

## Verksamheten vid verkstäderna 2021

### Varmt välkommen att besvara enkäten för utvärdering av verksamheten vid verkstäderna!

Med hjälp av enkäten kommer undervisnings- och kulturministeriet (UKM) att utvärdera verksamheten vid verkstäderna. Enkäten genomförs av Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland.

Informationen kommer framför allt att användas för att utveckla verksamheten vid verkstäderna samt i beredningen av statsbudgeten och statens verksamhetsberättelse

På basis av de svar som inkommit under tidigare år, har verksamheten vid ungdomsverkstäderna fått bra respons för den snabba och heltäckande beskrivningen av verksamheten samt för sin kompetens ifråga om självutvärdering. Att den procentuella andelen svar är hög och att informationen som ges är aktuell, visar för sin del att verksamheten utvecklas och kvaliteten höjs.

I enkäten avses med verksamhet i form av ungdomsverkstäder en social gemenskap där unga som är arbetslösa eller riskerar att avbryta sin utbildning genom arbets- och individuell vägledning och träning förbättrar sina färdigheter att hantera vardagen samt färdigheter att söka sig till utbildning eller arbete. Med unga avses i enlighet med definitionen i ungdomslagen (1285/2016) personer som inte fyllt 29 år.

Eventuella frågor besvaras av

- Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland, Ruth Bamming tfn 0295 016 328, [ruth.bamming@avi.fi](mailto:ruth.bamming@avi.fi)
- Ungdomsväsendet vid ditt regionförvaltningsverk. Se anvisningarna till formuläret [https://nuorisotilastot.fi/kyselyt\\_2021/](https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2021/)
- Undervisnings- och kulturministeriet, överinspektör Merja Hilpinen tfn 0295 33 0418, [merja.hilpinen@gov.fi](mailto:merja.hilpinen@gov.fi)

Vi frågar mer eller mindre samma frågor som i fjol. Vi överför inte data från PAR-systemet eller andra samordnade system till enkäten. All statistik över personal och deltagare måste skickas genom PAR-datainsamlingsprocessen. Ni har fått en anvisning i form av ett PAR-meddelande per e-post den 7 december. Anvisningen hittas också under länken: <https://par-jarjestelma.fi/>

Resultaten publiceras årligen i form av en statistisk rapport. Uppgifterna publiceras endast i en sådan form att det inte går att identifiera enskilda individer. Däremot kan de publiceras kommun- eller organisationsvis. En del av uppgifterna publiceras också på webbplatsen [nuorisotilastot.fi](https://nuorisotilastot.fi). Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland kan också lämna ut uppgifter för forskning och statistiska utredningar på det villkoret att eventuella enskilda individer som förekommer i publikationerna inte går att identifiera. Tillstånd att använda sig av forsknings- och statistiska data beviljas av Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland. Den som vill använda sig av uppgifterna för andra ändamål ska komma överens om detta med Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland.

### Vi ber dig svara på enkäten senast den 10.2.2022

Ruth Bamming, sakkunnig  
Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland

Verksamheten vid verkstäderna 2021

I: ORGANISATION OCH FÖRVALTNING (Frågorna 1-8)

1. Lösenord (Regionförvaltningsverket fyller i)

ID för enkäten \_\_\_\_\_

ID för PAR \_\_\_\_\_

Hemkommun \_\_\_\_\_

Landskap \_\_\_\_\_

RFV \_\_\_\_\_

2. Kontaktuppgifter till verkstaden

Korriger eventuella fel och lägg till uppgifter som fattas.

Organisationens namn _____	Verkstadens namn _____
Namnet på organisationens chef _____	E-postadress till föreståndaren för verkstaden _____
Kontaktpersonens namn _____	Kontaktpersonens e-post _____
FO-nummer _____	Diarienummer (i beslutet om rätt till statsbidrag) _____
Diarienummer (besluten för år 2021) _____	

3. Svarandes namn

Förnamn _____	Efternamn _____
Telefon _____	E-post _____
Organisationens namn _____ (om annat än i fråga 1)	

4. Övriga uppgifter om administratören

Kontaktpersonens namn _____	Postadress _____
Postnummer _____	Postanstalt _____

## 5. Från och med vilket år har ni ordnat ungdomsverkstäder?

Välj rätt år i droppmenyn

### Vilket år grundades er verkstad?

- välj -----
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- 1999
- 1998
- 1997
- 1996
- 1995
- 1994
- 1993
- 1992
- 1991
- 1990
- före 1990
- kan inte säga

## 6. Verkstaden administreras av

Om verkstaden administreras av en enda kommun, välj alternativet "kommunen". Om verksamheten baserar sig på ett avtal mellan flera kommuner, välj alternativet "ekonomisk region".

- Kommun
- Ekonomisk region. Namnet på de kommuner som ingår i samarbetet (inte namnet på den ekonomiska regionen):
- Kommun-/Utbildningssamkommun/Kommunalt affärsverk
- Registrerad förening
- Stiftelse
- Företag/ Aktiebolag
- Annat, vad ?

## 7. Förvaltning (Servicesektor)

Om det är kommunen som administrerar verkstaden: Under vilken förvaltning sorterar den kommunala ungdomsverkstaden?

Du får välja flera alternativ.

- Ungdoms- och/eller fritidsväsendet (inkl. idrottsväsendet)
- Social- och/eller hälsovårdsväsendet
- Kultur- och/eller utbildningsväsendet
- De kommunala sysselsättningstjänsterna
- Kommunstyrelsen
- Annat, vad ?

## 8. Sammanslutningar/Samfund som medlemmarna i styr- eller ledningsgruppen representerar

Du får välja flera alternativ.

- Kommunens centralförvaltning
- Kommunens personalförvaltning
- Kommunens sysselsättningsenhet
- Kommunens ungdomsväsende
- Kommunens bildningsväsende
- Kommunens social-och hälsovårdsväsende (grundtrygghet)
- Någon annan förvaltningssektor inom kommunen
- Den administrerande parten (om det inte handlar om en verkstad i kommunal regi)
- En församling
- RFV
- Servicecentret för arbetskraft
- TE-byrå
- Läroanstalt
- Representanter för de personer (de unga) som deltar i verkstadsverksamheten
- Företagare
- En organisation, vilken/vilka?
- Annat, vad?
- Vi har ingen styr- eller ledningsgrupp

II: FINANSIERING AV VERKSTADENS VERKSAMHET (frågorna 9-10)

9. Finansieringen av verksamheten år 2021

Ange beloppen i hela euron (i siffror utan mellanslag, kommatecken, punkter eller andra skiljetecken). Obs. bokslutet behöver inte ha godkänts.

	Riktat till verkstadsverksamhet för unga (personer under 29 år)	Riktat till verkstadsverksamhet för personer över 28 år	Hela verkstadens finansiering
a) RFV (UKM): statsunderstöd för verksamhet vid ungdomsverkstäderna, euro			
b) Kommunal budgetbaserad finansiering, euro			
c) Träningsservice som kommunen köpt - rehabiliterande arbetsverksamhet, euro			
d) Annan träningsservice som kommunen köpt, euro			
e) Övrig finansiering (om stiftelse, förening eller aktiebolag osv.), i euro			
f) RFV (UKM): statsunderstöd för uppsökande ungdomsarbete (endast om eget kostnadsställe saknas), euro			
g) Annan finansiering från RFV , euro			
h) Finansiering från NTM, euro			
i) Lönesubvention från arbets- och näringsförvaltningen (till personalen)			
j) Lönesubvention från arbets- och näringsförvaltningen (till deltagarna i verkstadsverksamheten)			
k) Finansiering från STEA, euro			
l) ESF-projektfinansiering, euro			
m) Specialunderstöd på grund av coronaläget			
• RFV			
• Stea			
• Andra (t.ex. Statskontoret, Finnvera)			
n) Annan offentlig finansiering, euro			
o) Försäljning av träningsservice, (t.ex. till läroanstalter, FPA, arbets- och näringsförvaltningen), euro			
p) Försäljning av verkstadens produktion, egna produkter, euro			
q) Verkstadens serviceproduktion (t.ex. hemhjälp el.dyl.), euro			
r) Privat finansiering, euro			
s) Övriga inkomster, euro			
<b>Finansiering sammanlagt 2021, euro</b>			

**Mer information:**

d) Vilka är de andra träningstjänsterna som kommunen köpt?

m) Vilka andra specialunderstöd på grund av coronaläget?

n) Annat offentligt stöd, vad?

s) Övriga inkomster, vilka?

### 10) Kommentarer angående finansieringen:

---

---

---

### 11) Om tidigareläggningen av datainsamlingen orsakar svårigheter kan du vid behov besvara den här frågan separat senast den 15 mars 2022.

Jag skickar länken per e-post efter 10.2.2022.

- Jag besvarar den här frågan separat, skicka länken till följande adress:: \_\_\_\_\_

### III: PLANERNA FÖR VERKSAMHETEN PÅ VERKSTÄDERNA (frågorna 12-14)

#### 12. Har ni en godkänd verksamhetsplan för år 2022?

- Ja  
 Nej, eftersom:

#### 13. Vilka år omfattar den långsiktiga utvecklingsplanen eller strategin?

Med en utvecklingsplan eller strategi avses en flerårig plan där verksamheten vid verkstaden slås fast.

Från år	Till år
<input type="radio"/> ----- välj -----	<input type="radio"/> ----- välj -----
<input type="radio"/> utvecklingsplan har inte gjorts upp	<input type="radio"/> utvecklingsplan har inte gjorts upp
<input type="radio"/> 2021	<input type="radio"/> efter 2025
<input type="radio"/> 2020	<input type="radio"/> 2025
<input type="radio"/> 2019	<input type="radio"/> 2024
<input type="radio"/> 2018	<input type="radio"/> 2023
<input type="radio"/> 2017	<input type="radio"/> 2022
<input type="radio"/> 2016	<input type="radio"/> 2021
<input type="radio"/> 2015	<input type="radio"/> kan inte säga
<input type="radio"/> före 2015	
<input type="radio"/> kan inte säga	

#### 14. Utvecklingsplanen eller strategin har godkänts

Du kan välja flera alternativ.

- Av kommunfullmäktige  
 På nämndnivå  
 Av kommunstyrelsen  
 Av föreningens eller stiftelsens styrelse  
 Av verkstadens styr- eller ledningsgrupp  
 Av någon annan part, vilken då?  
 Nej, den har inte godkänts

IV FORTBILDNING FÖR PERSONALEN (frågorna 15-20)

15. Har personalen deltagit i fortbildning under fjolåret?

- Ja, hela personalen  
 Ja, en del av personalen  
 Nej  
 Kan inte svara

16. I vilket slags utbildning har personalen deltagit i förra året?

Du kan välja flera alternativ.

Närutbildning - Nätutbildning Matris

	Närutbildning	Nätutbildning	När- och Nätutbildning	Personalen har inte deltagit	Kan inte svara
<b>Intos utbildningar</b>					
Grunderna i arbetsträning och individuell handledning tai nätkursen työpajatoiminnan ABC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadspedagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utvärdering inom träningen på verkstäderna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resurser i träningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Effektiva verkstäder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikuttavaa valmennusta					
Opinnollistamisen perusteet					
Sovari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
STL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Utbildningar av andra arrangörer</b>					
Hur sociala medier kan användas i träningen på verkstaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Invandrare och kulturell mångfald	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbildning i mental hälsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbildning om rusmedelsanvändning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tränings- eller handledningsutbildning (t.ex. Nepsy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Navigatorns utbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbildning i första hjälpen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetarskydd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ADB / informationsteknik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbildning i PAR-system	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbildning i kundinformationssystem, utvärdering eller kvalitetssystem, övrig systemutbildning, vad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Evenemang</b>					
Landsomfattande verkstadsträff	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regional verkstadsträff	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regional träff för anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Träff för ungdomsarbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Synergiseminarium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övrigt, vad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 17. Gör verkstaden det möjligt för en anställd att delta i utbildning?

Du kan välja flera alternativ.

- Ja, verkstaden ordnar gemensamma utbildningar för arbetsgemenskapen
- Ja, arbetsgivaren betalar för utbildningen
- Ja, personalen får använda arbetstid för utbildning
- Nej

### 18. Hur ofta har det ordnats arbetshandledning för de anställda?

	Oftare än 1 gång/mån.	6-12 gång/år	3-6 gång/år	1-2 gång/år	Mer sällan än en gång/år	Inte alls	Vet inte
Individuell arbetshandledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetshandledning i grupp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 19. Vilka fortbildningsbehov anser ni att personalen har?

	Det behövs ingen extra utbildning 1	2	3	Det finns ett stort behov 4	Kan inte säga
<b>Att stärka yrkeskompetensen</b>					
Psykisk hälsa och välmående	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förebyggande rusmedelsarbete / rusmedelsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inlärningssvårigheter och Nepsy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mångkulturalism	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Könssensitivitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Träningmetoder</b>					
Arbetsträning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Individuellhandledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupphandledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jobbcoaching	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funktionella metoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Välbefinnande på arbetet och arbetarskydd</b>					
Att orka på jobbet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Första hjälpen och arbetarskyddet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Verksamheten vid verkstaden</b>					
Basverksamhet, grundläggande uppgifter inom verksamheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Träningens kvalitativa effekt och hur den mäts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiemotsvarande verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalitetssäkring av organisationen: utveckling av verksamhetssätt och resultat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samhällelig påverkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mångprofessionellt nätverkssamarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågor som gäller förmanskap och ekonomin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strategisk planering och utveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dataskyddsfrågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Kommentarer gällande personalutbildningen och kompetensen:**

---



---

**V: DELTAGARNAS MÖJLIGHETER ATT PÅVERKA OCH RESPONSSYSTEM (frågorna 20 - 24)**

**20. UNGA deltagare kan påverka...**

	Ja	Nej	Kan inte svara
Verkstadsversamhetens innehåll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens spelregler (t.ex. regler om användning av rusmedel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens verksamhetsplan och strategi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens styrgrupp genom att delta i dess möten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**21. Hur främjar ungdomsverkstaden de ungas delaktighet och möjligheter att påverka?**

---



---

**22. Hur främjar ungdomsverkstaden de ungas förmåga och förutsättningar att kunna fungera i samhället?**

---



---

**23. Vilket slags responssystem använder ni?**

Du kan välja flera alternativ.

- Klientssystemets egen responsblankett (t.ex. VAT, Walmu)
- Personliga samtal
- Slutintervju
- Responslåda
- Gruppsamtal
- SOVARI
- Arbets- och näringsbyråns blankett
- Verkstadens egen responsförfrågan när verkstadsperioden tar slut
- annat, vilket:
- vi har inget

**24) Vilka sociala medier används i verkstadsverksamheten?**

välj vilka sociala medier och uppskatta antalet följare

- Instagram, antal följare \_\_\_\_
- Facebook, antal följare \_\_\_\_\_
- Snapchat, antal följare \_\_\_\_\_
- Youtube, genomsnitt: antal tittare/video \_\_\_\_\_
- Tiktok, antal följare \_\_\_\_\_
- Discord, antalet som anslutit sig till servern \_\_\_\_\_
- Annat \_\_\_\_\_

**VI: KVALITETEN PÅ OCH UTVECKLINGEN AV VERKSTADSVERKSAMHETEN (frågorna 25-31)**

**25 a. Kan er verkstad ta emot alla som vill delta i verksamheten?**

- Ja
- Nej
- Kan inte svara

**25 b. Om du svarat nej på föregående fråga, så varför kan er verkstad inte ta emot alla?**

Du kan välja flera alternativ.

- Vi har för lite personal
- Utrymmesbrist
- De ekonomiska resurserna räcker inte till
- Personalens kompetens räcker inte till (motsvarar för tillfället inte de krav som deltagarna ställer)
- Deltagarnas arbete och funktionskapacitet är inte tillräcklig
- Annat, vad?

**26. Har verkstadens inlärningsmiljö fastställts?**

- Ja, tillsammans utbildningsanordnaren
- Ja, tillsammans med någon annan aktör
- Ja, ordnad självständigt
- Nej, men är under planering
- Inte under planering
- Vet inte

**27 a. Ger ni deltagarna ett kompetensintyg?**

Du kan välja flera alternativ.

- Ja, hur många ungdomar (under 29 år) i fjol \_\_\_\_\_
- Ja, hur många i åldern 28 i fjol \_\_\_\_\_
- Nej
- Vet inte

**27 b. Om ni delar ut kompetensintyg, så vilket slags?**

Du kan välja flera alternativ.

- Läroinrättningens eget intyg, en modell som läroinrättningen har fastställt
- Paikko
- Jagkan.fi
- Tabellbaserat deltagarintyg (Into /Bovallius' modell) \_\_\_\_\_
- Klientsystemets kompetensintyg (t.ex. Opitun, VAT eller WALMU)
- Någon annan, beskriv den

**28. Erbjuder man deltagarna i verkstaden möjlighet att erlägga delar av yrkesexamen med yrkesprov under handledningen?**

- Ja, hur många examensdelar i fjol \_\_\_\_\_
- Nej
- Vet inte

**29. Har verkstaden en utarbetad säkerhetsplan?**

- Ja
- Under planering
- Nej
- Vet inte

**30. Har ni ett eget program för förebyggande av missbruk?**

- Ja
- Nej, med vi följer kommunens/det lokala programmet för förebyggande av missbruk
- Nej, med i planeringskedet
- Nej
- Vet inte

**31. Använder sig er verkstad av ett system för bedömning av deltagarnas arbets- och verksamhetsförmåga?**

Du kan välja flera alternativ.

- Arvi
- VAT
- WALMU
- Tulostähti
- Förmågaren (THL)
- Imba / Melba
- Vi har utarbetat ett eget
- Något annat (PARTy-systemet är inget utvärderingssystem). I samråd med vem har ni tagit fram ert utvärderingssystem?
- Nej, vi har inte ett utvärderingssystem i bruk
- Kan inte svara

**32. Använder ni en modell för att kvalitetssäkra er verksamhet?**

Du kan välja flera alternativ.

- BSC
- STL
- ISO
- EFQM
- CAF
- Vår egen resultatkortmodell
- Annat, vad:
- Nej, vi har ingen modell
- Kan inte svara

**33 a. Har ni ett klienthanteringssystem/system för statistikföring på er verkstad?**

- Ja, PARTy
- Ja, ett lokalt system som är länkat till PARTy\_\_\_\_\_
- Ja, något annat system\_\_\_\_\_
- Nej, men planer på ett\_\_\_\_\_
- Nej, vi har inget i bruk
- Kan inte svara

**33 b. Kan ni ur systemet plocka fram de statistiska uppgifter som behövs för att besvara t.ex. den här enkäten?**

- Ja
- Delvis
- Nej
- Vet inte

VII - Verkstadens verksamhetsmetoder och tjänster; träningsenheter (frågorna 32 – 35)

34. Verkstadens verksamhetsmetoder och tjänster

Vilka metoder och tjänster erbjuder verkstaden?

	När- träning	Distans- träning	När- och Distans- träning	Tjänster är inte i verkstaden	Vet inte
<b>Träning&amp;coachning/Metoder</b>					
Individuell träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsträning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppträning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jobbcoachning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Verkstadens lägröskelservice och verksamhetsformer i anslutning till verkstadsperiodens inledande fas</b>					
Uppsökande ungdomsarbete (hör till verkstadens service)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utvärdering av arbets- och funktionsförmågan /rehabiliteringsbehovet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Startträning (i form av service med låg tröskel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Startperiod (kortare inledande period för kartläggning inför startträningen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integrering av invandrare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Individuella planer och utvärderingar</b>					
Individuell plan för verkstadsperioden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Individuell plan för hur fortsätta efter verkstadsperioden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deltagarnas insats i utvärderingen av den egna verkstadsperioden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deltagarnas träningsdagbok/portfolio/ arbetsdagbok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betyg över kunskaper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erläggande av examensdelar i verkstaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Samarbete med företag</b>					
Besök på arbetsplatser och företag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vägglös träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deltagarnas placering på arbetsplatser utanför verkstaden (under verkstadsperioden)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Välbefinnande och hälsa</b>					
Hälsa-, närings- och motionsfostran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förebyggande missbruksarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbete för bättre mentalt välmående	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övrigt (t.ex. hälsovårdarens jourtid på verkstaden), specificera nedan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Separata stödtjänster</b>					
Kurser för avläggande av kort (t.ex. hygienpass, kurs i heta arbeten, datasäkerhet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
It-undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andra separata kurser eller utbildningar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stödboende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuotta-träning (träning som genomförs vid de riksomfattande ungdomscentren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fritidsverksamhet för unga vid verkstaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga verksamhetsmetoder och tjänster, specificera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 35. Har ni gjort upp en beskrivning av de tränings tjänster som ni erbjuder?

- Nej, vi har inte gjort upp en beskrivning
- Ja,

#### FPA:s tjänster

- Yrkesinriktad rehabiliteringsutredning
- Yrkesinriktad rehabilitering (t.ex. sysselsättningsfrämjande rehabilitering)
- Yrkesinriktad rehabiliteringskurs
- Övriga tjänster från FPA \_\_\_\_\_

#### Kommunal service

- Rehabiliterande arbetsverksamhet
- Inledande coaching
- Uppsökande ungdomsarbete
- Övriga kommunala tjänster \_\_\_\_\_

#### Tjänster som arbets- och näringsförvaltningen erbjuder

- Arbetsprövning
- Jobbcoaching
- Subventionerad lön
- Andra tjänster som arbets- och näringsförvaltningen erbjuder \_\_\_\_\_

#### Service som övriga parter erbjuder

- Arbetsprövning från försäkringsbolagets sida
- Coaching för fångar som frigges
- Övriga tjänster från utomstående parter \_\_\_\_\_

### 36. Vilka träningsenheter har ni i bruk?

<input type="checkbox"/> Underleverantörs- och monteringsarbete	<input type="checkbox"/> Bilservice och reparationer	<input type="checkbox"/> Café, restaurang, catering
<input type="checkbox"/> Återanvändning	<input type="checkbox"/> Fastighetsskötsel och annat underhåll	<input type="checkbox"/> Hemservice
<input type="checkbox"/> Transport	<input type="checkbox"/> Media och reklam	<input type="checkbox"/> Metall
<input type="checkbox"/> Tvättservice	<input type="checkbox"/> Trä och bygge	<input type="checkbox"/> Städning
<input type="checkbox"/> Nedmontering av el- och elektronikskrot	<input type="checkbox"/> Konst och kultur	<input type="checkbox"/> Textil och sömnad
<input type="checkbox"/> It	<input type="checkbox"/> Kontor	<input type="checkbox"/> Försäljning av produkter
<input type="checkbox"/> Natur och miljö	<input type="checkbox"/> Social- och hälsovård	<input type="checkbox"/> Spel
<input type="checkbox"/> Startträningseenhet (lågtröskelservice)	<input type="checkbox"/> Verkstad utan väggar	<input type="checkbox"/> Annat, vad?

### VIII: SAMARBETE (frågorna 37 – 41)

#### 37. Verkstadens samarbete med grundskolan

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar de unga, inte forskning o.dyl.

- Gemensamma möten
- Stödperiod för skolgång
- Gemensam personalutbildning
- PRAO-perioder på grundskolenivån
- Erläggande av innehåll i grundläggande lärokurs (t.ex. verkstadsskola)
- Annat, vad? \_\_\_\_\_
- Verkstaden samarbetar inte med grundskolan, orsak: \_\_\_\_\_

### 38. Verkstadens samarbete med yrkesläroanstalter

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar de unga, inte forskning o.dyl.

- Valma-utbildning
- Elever i utbildningsavtal (lärande i arbetslivet)
- Elever i läroavtal
- Stödperiod för studier
- Erläggande av examensdelar i verkstaden
- Utbildningsprov (deltagaren bekantar sig med studierna)
- Identifiering av inlärningsmiljön
- Utnyttjande av deltagarintyget i PUK-processen
- Produktionsskola (läraren arbetar i verkstaden)
- Gemensamma möten
- Annat, vad? \_\_\_\_\_
- Verkstaden samarbetar inte med någon yrkesläroanstalt, varför: \_\_\_\_\_

### 39. Med vilka aktörer samarbetar ni, och hur förlöper det enligt er egen bedömning?

Har det gjorts ett skriftligt avtal?

	1 bristfälligt	2	3	4	5 förträffligt	vi har inget samarbete	ett skriftligt avtal om samarbetet har ingåtts
<b>Läroanstalter</b>							
Grundskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Yrkesläroanstalter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Folkhögskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Medborgar-/arbetarinstitut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Center för vuxenutbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Yrkeshögskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Gymnasier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
<b>Social- och hälsovårdsväsendet</b>							
Socialväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Mentalvårdstjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Missbrukarvård	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Annan service inom hälsovården	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
<b>Ungdomsarbetet</b>							
Ungdomsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Idrotts- och fritidsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Uppsökande ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Nuotta-träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Serviceväsendet för handledning av och service för unga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Navigatorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

Övriga							
Arbetskraftsförvaltningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Kommunförsök	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
FPA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Polisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Försvarsmakten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Civiltjänstcentralen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Brottspåföljdsmyndigheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Andra verkstäder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Församlingens ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Föreningar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Företag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Vårdnadshavare/vårdnadshavarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

#### 40. Vilka utvecklingsbehov finns det i fråga om samarbetet med andra samarbetsparter?

-----

#### 41) Nämn 1–3 stödtjänster vid sidan av verkstaden som det finns brist på i ert område sett ur unga verkstadsdeltagares perspektiv

Skriv kort och ange tjänsterna i viktighetsordning.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

#### IX VERKSTADENS REGIONALA KOORDINERINGSARBETE

#### 42) Har koordineringsarbetet hjälpt dig i ditt arbete på verkstaden?

- mycket
- en del
- litet
- inte alls
- vet inte

#### 43) Har det i ert område ordnats gemensamma träffar för personalen på verkstäderna?

- för mycket
- tillräckligt
- alltför litet
- gemensamma träffar har inte ordnats
- vet inte

**44) Vad har varit det viktigaste i de gemensamma träffarna för personalen på verkstäderna?  
(Välj tre.)**

- att diskutera aktuella frågor
- besök och föredrag av experter
- information från RFV/UKM
- att utbyta erfarenheter av fungerande praxis / kollegial utveckling
- att träffarna varit utbildande
- att utbyta senaste nytt
- att lära känna andra som arbetar med samma sak
- det kollegiala stödet
- gemensamt utvecklingsarbete och samhällelig påverkan
- annat, vad? \_\_\_\_\_

**45) Har ni förslag på utvecklingsobjekt eller önskemål och kommentarer till samordningsarbetet?**

X: ERFARENHETER (frågorna 45 – 47)

**45. Vad upplever ni som särskilt utmanande i er verksamhet?**

---

**46. Vad upplever ni som särskilt lyckat i er verksamhet?**

---

**47. Hur skulle du förbättra den här enkäten?**

Här kan du ge respons och synpunkter på enkäten.



# År 2021 kommer den här delen av enkäten via PAR-systemets datainsamlingsprocess

ANSTÄLLDA INOM VERKSTADSVERSAMHETEN

## PARHENK 0. Personalens antal år 2021 i årsverken (årsv.)

En uppskattning räcker. Fyll i uppgifterna

Arbetsinsatsen för arbete med unga (under 29 år) i årsverken (årsv.)	
Arbetsinsatsen för arbete med personer över 28 år i årsverken (årsv.)	
Sammanlagt i årsverken (årsv.) <i>summan baserar sig på förhandsuppgifterna</i>	

## PARHENK 1. Antal anställda år 2021, årsverken

<sup>1)</sup> Med fast anställda avses här:

- anställda i anställningsförhållande som är i kraft tills vidare

<sup>2)</sup> I den här punkten antecknas inte personer som har anställts med statsunderstöd som beviljats av RFV för verksamhet vid ungdomsverkstäder eller för uppsökande ungdomsarbete

Fast anställda (årsverken) 1) / sammanlagt	av dem kvinnor
Personer som anställts med annan projektfinansiering (årsverken) 2) / sammanlagt	av dem kvinnor
Övriga visstidsanställda (tidigare anställningsförhållande av permanent karaktär)(årsv.) / sammanlagt	
Personer som har sysselsatts med lönesubvention (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Annat / sammanlagt	av dem kvinnor
Uppgifter saknas (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
<b>Årsverken totalt / sammanlagt</b>	av dem kvinnor

## Personalens primära uppgift år 2021?

### PARHENK 2. Vilka slags uppgifter hade de anställda år 2021?

Uppgifterna bör anges i årsverken. **Det totala antalet årsverken måste vara samma som i föregående svar (PARHENK 1)**

Obs. om samma person arbetar både som arbetstränare och individuell handledare, antecknas det som 0,6 för "arbetscoach" och 0,4 för "individuell handledare" (= 1 årsverken).

**Arbetstränare** (inkl. arbetstränare och -planerare)

**Individuella handledare** (inkl. psykiatriska sjukskötare, kuratorer, handledare för verkstadsskolan, hälsovårdare, idrottsinstruktörer eller annan service som stöder individuell handledning)

**Jobbcoach** (Coachning på en arbetsplats utanför verkstaden)

**Uppsökande ungdomsarbetare** (om de får lön ur verkstadens budget)

**Ledande uppgifter** (även projektledare)

**Utvecklings- och planeringsuppgifter**

**Övriga administrativa uppgifter** (Bokföring, ekonomiförvaltning etc.)

**I övriga uppgifter**

Arbetstränare (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Individuella handledare (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Jobbcoacher (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Uppsökande ungdomsarbetare (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor



Ingen yrkesexamen									
Övrig utbildning									
Inga uppgifter									
<b>Sammanlagt</b>									

För gruppen "övrig utbildning": vilket slags utbildning?

#### XI: DELTAGARNA I VERKSAMHETEN VID VERKSTADEN (frågorna 47-51)

##### PARVALM 1. Ålder och kön för dem som deltagit verksamheten under 2021

Frågan omfattar antalet deltagare under ett års tid. Ange antalet personer.

Personer under 17 år /sammanlagt	av dem kvinnor
Personer i åldern 17-20 år/ sammanlagt	av dem kvinnor
Personer i åldern 21-24 år / sammanlagt	av dem kvinnor
Personer i åldern 25-28 år/ sammanlagt	av dem kvinnor
<b>Delsumma: Unga (-28 år) / sammanlagt</b>	av dem kvinnor
Personer i åldern 29-49 år/ sammanlagt	av dem kvinnor
Personer som är 50 år eller mer/ sammanlagt	av dem kvinnor
Inga uppgifter/ sammanlagt	av dem kvinnor
<b>Deltagare i verksamheten/ sammanlagt</b>	av dem kvinnor

##### PARVALM 2. Totallängden på den verkstadsperiod som de personer som har deltagit i träning eller handledning har tillbringat på verkstaden. Ange antalet månader 2021

Med unga avses personer som inte har fyllt 29 år. Obs! Antalet anställda måste stämma överens med det som har angetts i fråga PARVALM 1.

Under 2 månader / sammanlagt	av dem unga
2 - mindre än 3 månader / sammanlagt	av dem unga
3 - mindre än 6 mån. / sammanlagt	av dem unga
6 mån. - mindre än 1 år / sammanlagt	av dem unga
1 år eller längre / sammanlagt	av dem unga
Uppgifter saknas / sammanlagt	av dem unga
<b>Deltagare i verkstadsverksamheten/ sammanlagt</b>	av dem unga

##### PARVALM 3. Modersmålet för de personer som år 2021 har deltagit i verkstadsverksamheten

Med unga avses personer som inte fyllt 29 år. Obs! Antalet personer måste stämma överens med det som angetts i fråga PARVALM 1.

Finska / sammanlagt	av dem unga
Svenska / sammanlagt	av dem unga
Samiska / sammanlagt	av dem unga
Albanska / sammanlagt	av dem unga
Arabiska / sammanlagt	av dem unga
Estniska / sammanlagt	av dem unga

Engelska / sammanlagt	av dem unga
Kurdiska / sammanlagt	av dem unga
Franska/ sammanlagt	av dem unga
Tyska/ sammanlagt	av dem unga
Somali / sammanlagt	av dem unga
Thai / sammanlagt	av dem unga
Ryska / sammanlagt	av dem unga
Vietnamesiska / sammanlagt	av dem unga
Något annat modersmål, specificera nedan / sammanlagt	av dem unga
Inga uppgifter / sammanlagt	av dem unga
Inte registrerat/ sammanlagt	av dem unga
<b>Deltagare / sammanlagt</b>	<b>av dem unga</b>

Vilka övriga modersmål?

#### PARVALM 4. Vilka vägar har UNGA verkstadsdeltagare hänvisats till verkstaden år 2021?

Med frågan vill vi veta vem som tagit initiativ till inledande av verkstadsperioden (första kontakt). Frågan handlar inte om att samla in uppgifter om vem som fattat beslutet/finansierat det. Om t.ex. en uppsökande ungdomsarbetare lyckats intressera en ung person för verkstaden, och den unga går till TE-byrån för att ingå avtal om arbetsprövning, är det ungdomsarbetet som anges.

Ange antalet deltagare, sammanlagt. Med *unga* avses personer som inte fyllt 29 år. Obs! Antalet anställda måste stämma överens med det som angetts i fråga PARVALM 1.

<b>Arbetskraftsförvaltningen</b>	
TE-byrån / UNGA	av dem kvinnor
Servicecenter för arbetskraften / UNGA	av dem kvinnor
<b>Läroanstalter</b>	
Grundskolan / UNGA	av dem kvinnor
Läroanstalt på andra stadiet / UNGA	av dem kvinnor
Annan läroanstalt /UNGA	av dem kvinnor
<b>Social- och hälsovårdsväsendet</b>	
Social- och hälsovårdsväsendet / UNGA	av dem kvinnor
Mentalvårdstjänster / UNGA	av dem kvinnor
Uppsökande ungdomsarbete/ UNGA	av dem kvinnor
Övrigt ungdomsväsende/UNGA	av dem kvinnor
<b>Något annat</b>	
FPA / UNGA	av dem kvinnor
Arbetspensionsanstalten eller ett försäkringsbolag /UNGA	av dem kvinnor
Kriminalvården / UNGA	av dem kvinnor
Armén/Time out / UNGA	av dem kvinnor
Civiltjänstgöring, UNGA	av dem kvinnor

Navigatorn, UNGA	av dem kvinnor
Direkt kontakt med ungdomsverkstaden (t.ex. kontakt från personen själv, kamrater eller en släkting har tagit kontakt)/ UNGA	av dem kvinnor
Tredje sektorn	av dem kvinnor
Annan part, (specificera nedan)/ UNGA	av dem kvinnor
Uppgifter saknas / UNGA	av dem kvinnor
Inte registrerat/ UNGA	av dem kvinnor
<b>UNGA PERSONER sammanlagt</b>	<b>av dem kvinnor</b>

Andra, specificera:

## 51. UNGAS utbildningsbakgrund år 2021

Med utbildningsbakgrund avses den **högsta avlagda examen** för respektive verkstadsdeltagare. Ange antal personer. Med *unga* avses personer som inte har fyllt 29 år. Obs! Antalet personer måste stämma överens med det som har angetts i fråga PARVALM 1\_

Fortfarande i grundskolan/ UNGA	av dem kvinnor
Avbrutit grundskolan / UNGA	av dem kvinnor
Fullföljt grundskolans lärokurs / UNGA	av dem kvinnor
Gymnasiets lärokurs/ UNGA	av dem kvinnor
Studentexamen/ UNGA	av dem kvinnor
Yrkesexamen på andra stadiet/ UNGA	av dem kvinnor
Yrkeshögskoleexamen / UNGA	av dem kvinnor
Universitetsexamen / UNGA	av dem kvinnor
Examen som avlagts utomlands/ UNGA	av dem kvinnor
Annan examen / UNGA	av dem kvinnor
Uppgifter saknas / UNGA	av dem kvinnor
Inte registrerat/ UNGA	av dem kvinnor
<b>UNGA, sammanlagt</b>	<b>av dem kvinnor</b>

Andra, specificera:

## XII: ÅTGÄRDER

### 52. ALLA deltagare enligt avsändande organisation år 2021

Verkstadsdeltagarna är i regel föremål för någon åtgärd hos den organisation som hänvisat personen till verkstadsverksamheten. T.ex. en person som deltar i startträning deltar i allmänhet i antingen rehabiliterande arbetsverksamhet eller i social rehabilitering. En deltagare kan också under ett år vara föremål för flera olika åtgärder. Om verkstadsdeltagaren exempelvis övergår från rehabiliterande arbetsverksamhet till arbetsprövning anteckas han eller hon som verkstadsdeltagare vid båda dessa åtgärder.

**Observera att deltagarnas antal här kan vara större än det är under vissa andra punkter. Du kan välja flera olika alternativ!**

Uppgifterna anges som antalet personer av alla deltagare. Med unga avses personer som ännu inte har fyllt 29 år.

<b>Arbetsförvaltningen</b>	
I arbetsprövning	av dem unga
I subventionerad anställning	av dem unga
I arbetskraftspolitisk utbildning	av dem unga
I jobbcoachning	av dem unga
<b>Kommunala och arbetsförvaltningens tjänster</b>	
I arbetsverksamhet i rehabiliterande syfte	av dem unga
Föremål för integrationsfrämjande åtgärder för invandrare	av dem unga
<b>Kommunala tjänster</b>	
I social rehabilitering enligt socialvårdslagen (1301/2014)	av dem unga
Föremål för övriga förebyggande stödåtgärder inom socialväsendet	av dem unga
I dagverksamhet för handikappade	av dem unga
<b>FPA</b>	
Yrkesinriktad rehabiliteringsutredning	av dem unga
Yrkesinriktad rehabilitering (t.ex. sysselsättningsfrämjande rehabilitering)	av dem unga
Yrkesinriktad rehabiliteringskurs	av dem unga
<b>Utbildningstjänster (Kommunen /Staten/ Läroanstalter/Verkstäder)</b>	
I grundskolan (inkl. flexibel grundläggande utbildning och fullgörande av läroplikten)	av dem unga
I verkstadsskolan	av dem unga
I läroavtalsutbildning / subventionerad läroavtalsutb.	av dem unga
I yrkesutbildning (annat än utbildningsavtal eller läroavtal)	av dem unga
I yrkesinriktad specialutbildning	av dem unga
I gymnasiet	av dem unga
I produktionsskola	av dem unga
I inlärnin i arbetet (praktikperiod för studerande)	av dem unga
<b>Övriga aktörer</b>	
Hänvisas till tjänster	av dem unga
Gör civiltjänst	av dem unga
Arbets- och funktionsförmågan utvärderas (olika aktörer, t.ex. försäkringsbolag)	av dem unga
Sommarjobbar (sommarjobb för unga)	av dem unga
Vägglös träning	av dem unga
Föremål för andra åtgärder (specificera nedan)	av dem unga
Uppgifter saknas	av dem unga

Andra åtgärder, specificera:

### XIII: UPPFÖLJNING

#### PARVALM7. Hur har deltagarna i verkstadens verksamhet år 2021 placerat sig efter sin verkstadsperiod

Obs!

Ifall deltagaren avbryter verkstadsperioden på ett positivt sätt, t.ex. för att börja jobba, p.g.a. en utbildning eller annan åtgärd som personen hänvisats till, anges det i respektive punkt; t.ex. i utbildning, jobb osv. Om ni känner till studieplatsen, betecknas detta som 'i utbildning'.

Obs! Antalet personer måste stämma överens med det som har angetts i fråga PARVALM1.

Kvar på verkstaden / sammanlagt	av dem unga
Påbörjat utbildning / sammanlagt	av dem unga
I arbetslivet / sammanlagt	av dem unga
Annan vägledd åtgärd (t.ex. mentalvårdstjänster eller missbrukarrehabilitering) / sammanlagt	av dem unga
Övriga, specificera nedan/ sammanlagt	av dem unga
Blivit arbetslös/ sammanlagt	av dem unga
Har inte börjat / sammanlagt	av dem unga
Avstängd från verkstaden eller avbrutit utan närmare uppgifter om placering / sammanlagt	av dem unga
Flytt till annan ort/ sammanlagt	av dem unga
Inga uppgifter / sammanlagt	av dem unga
Ingen uppföljning görs/ sammanlagt	av dem unga
<b>Deltagare på verkstaden sammanlagt</b>	av dem unga

Annat, vad?