

Uppsökande ungdomsarbete 2021

Upplägget

Det årliga frågeformuläret om det uppsökande ungdomsarbetet omfattar tidsperioden 1.1.2021 - 31.12.2021. Den organisation som administrerar det uppsökande ungdomsarbetet fyller i ett frågeformulär om verksamheten.

Resultaten publiceras årligen i form av en statistisk rapport. Uppgifterna publiceras endast i en sådan form att det inte går att identifiera enskilda individer. Däremot kan de publiceras kommun- eller organisationsvis. En del av resultaten publiceras också på webbplatsen nuorisotilastot.fi.

Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland kan också lämna ut uppgifter och statistiska utredningar på villkor att eventuella enskilda individer som förekommer i publikationerna inte går att identifiera. Tillstånd att använda sig av forsknings- och statistiska data beviljas av Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland. Den som vill använda sig av uppgifterna för andra ändamål ska komma överens om detta med Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland.

Vi ber er besvara enkäten senast fredagen den 10.2.2022.

Om ni har frågor, vänligen kontakta

- Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland, Ruth Bamming, tfn 0295 016 328, ruth.bamming@avi.fi
- Ungdomsväsendet vid ditt regionförvaltningsverk. Se anvisningarna i bilagan eller https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2021
- Undervisnings- och kulturministeriet, Merja Hilpinen, merja.hilpinen@gov.fi

Anvisningarna för hur man fyller i frågeformuläret samt en kopia av det elektroniska formuläret hittas på våra nätsidor (<http://www.avi.fi/web/avi/etsiva-nuorisotyö>). Vi ber er bekanta er med dem innan ni besvarar frågorna via länken.

Vi frågar nästan samma saker som i fjol, men vi överför inte data från PAR-systemet eller samordnade system till enkäten. All statistik över personal och deltagare måste skickas genom PAR- datainsamlingsprocessen och vi publicerar resultaten i rapporten och på sidan nuorisotilastot.fi. Anvisningen hittas under länken nedan:

https://nuorisotilastot.fi/kyselyt_2021

Ruth Bamming

Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland

ENKÄT OM DET UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETET
Statsunderstöd år 2020

KONTAKTINFORMATION (frågorna 1-4)

Koder (Regionförvaltningsverket fyller i)

Enkät ID _____

PAR ID _____

Projektets hemkommun _____

Landskap _____

RFV (UKM ansvarsområde) _____

1) Kontaktinformation gällande mottagaren av statsunderstödet:

Ändra felaktig information eller fyll i uppgifter som saknas

Organisationens namn	Det uppsökande ungdomsarbetets namn
Adress	Postnummer
Postanstalt	FO-beteckning

2) Information om den (en person) som besvarar frågorna:

Förnamn	Efternamn
E-post	Telefon

3) Kontaktuppgifter för de uppsökande ungdomsarbetarnas (när)förman:

Förnamn	Efternamn
E-postadress	Titel

4) Om en eller flera av de personer som arbetar inom det uppsökande ungdomsarbetet är anställd av en annan organisation än den person som besvarar frågorna:

Ange samarbetsorganisationens uppgifter i fältet nedan.

BAKGRUNDSUPPGIFTER OM DET UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETET (frågorna 5-14)

5) Ordandet av det uppsökande

Om det uppsökande ungdomsarbetet ordnas av en enda kommun, välj alternativet "kommunen". Om verksamheten baserar sig på ett avtal mellan flera kommuner, välj alternativet "ekonomisk region".

- Kommun
- Ekonomisk region. Namnet på de kommuner som ingår i samarbetet (inte namnet på den ekonomiska regionen):

- Kommun-/Utbildningssamkommun/Kommunalt affärsverk
- Registrerad förening/organisation
- Stiftelse
- Företag/ Aktiebolag
- Annat, vad? _____

6) Förvaltning (Servicesektor)

Under vilken förvaltning sorterar det uppsökande ungdomsarbetet?
Du får välja flera alternativ.

- Ungdoms- och/eller fritidsväsendet (inkl. idrottsväsendet)
- Social- och/eller hälsovårdsväsendet
- Kultur- och/eller utbildningsväsendet
- De kommunala sysselsättningstjänsterna
- Kommunstyrelsen
- Annat, vad ? _____

7) När inleddes det uppsökande ungdomsarbetet i er organisation?

år (t.ex. 2012)

-----välj-----

2021

2020

2019

2018

2017

2016

2015

2014

2013

2012

2011

2010

2009

2008

Före 2008

Om ni inlett det uppsökande ungdomsarbetet år 2021, så har statsbidraget för det uppsökande ungdomsarbetet ökat personalresurserna inom er organisation jämfört med situationen innan verksamheten startade på orten?

Ange antalet årsverken (=åv) i siffror.

- Ja, antalet årsverken (åv) ökade med _____
- Nej, varför inte? _____

8) Hur stort belopp fick det uppsökande ungdomsarbete som ni administrerar i statsunderstöd år 2021?

Ange summan i totalt eurobelopp (utan punkter eller kommatecken).

Diarienummer

Specialunderstöd för stödjande av uppsökande ungdomsarbete 2021

Specialunderstöd för att anställa en ny uppsökande ungdomsarbetare 2021

9) Vilka var de totala kostnaderna för det uppsökande ungdomsarbetet i er organisation år 2021?

Anteckna totalbeloppet i euro utan punkter eller kommatecken.

Obs! Summan av de totala kostnaderna respektive de specificerade kostnaderna ska vara lika stora.

varav de uppsökande ungdomsarbetarnas lönekostnader med bikostnader, euro 2021

varav de uppsökande ungdomsarbetarnas resekostnader, euro 2021

varav utgifter för de uppsökande ungdomsarbetarnas utbildning, euro 2021

varav arbetshandledningskostnader, euro 2021

varav övriga utgifter, euro 2021

Totala kostnader, euro 2021

10) Om tidigareläggningen av datainsamlingen orsakar svårigheter kan du vid behov besvara den här frågan separat senast den 15 mars 2022.

Jag besvarar den här frågan separat, skicka länken till följande adress: _____

11) Kommentarer till fråga 8-10:

Här kan du kommentera det uppsökande ungdomsarbetets ekonomiska förutsättningar och frågor angående finansieringen

Frågorna 12-28 besvaras förmannen och den uppsökande ungdomsarbetaren tillsammans.

12) Är det uppsökande ungdomsarbetet representerat i det lagstadgade väglednings- och servicenätverket? (Ungdomslagen (1285/2016; 9 §))

- Ja
 Nej
 Vet inte

13) Hur är det uppsökande ungdomsarbetet representerat i kommunernas lagstadgade styr- och tjänstenätverk? (Ungdomslagen 1285/2016; 9§)

	Medlem	Hörs	Ej medlem, hörs ej
Förmannen för det uppsökande arbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Närmaste förmannen för det uppsökande arbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14) På vilket sätt deltar de uppsökande ungdomsarbetarna i elevvårdsgruppernas verksamhet?

	Som ordinarie medlem	Vid kallelse	Som stödperson för den unga	Inte alls
Grundskolor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Yrkesläroanstalter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gymnasier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Högskolor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AIKALISÄ (Frågorna 15-17)

15) Genomför det uppsökande ungdomsarbetet Time Out-verksamhet i er kommun?

- Ja
- Nej
- Vet inte

16) På vilket sätt genomför det uppsökande ungdomsarbetet Time Out-verksamhet vid uppåd?

a) En uppsökande ungdomsarbetare presenterar det uppsökande ungdomsarbetet vid uppåd

- Ja
- Nej
- Vet inte

b) En uppsökande ungdomsarbetare är kommunens representant i uppådsnämnden

- Ja
- Nej
- Vet inte

c) Vägledningen och arbetet i uppådsnämnden vid uppåd sköts av en annan instans, vilken? _____

17) Hur upplever ni att Time Out-verksamheten har utfallit, vad fungerar bra och vad bör utvecklas?

DET UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETET – UTVÄRDERING, DAGSLÄGET OCH FRAMTIDEN (frågorna 18–28)

18) Var arbetar ni?

Välj alla de ställen där ni utför det uppsökande ungdomsarbetet

- Där de unga finns (gatuarbete)
- På offentliga platser (t.ex. café, köpcentrum)
- I föreningars lokaler
- I skolan
- I kommunhuset
- Hemma hos de unga
- På ungdomscenter / lägergård
- I ungdomsgården
- På Navigatorn
- I eget arbetsrum
- På verkstaden
- Någon annanstans _____



19) Vilket klientresponssystem använder ni?

- Sovari
- Ett annat system, vilket? _____
- Ett eget system, vilket? _____
- Inget

20) Använder er organisation ett klienthanterings- eller statistikföringssystem?

- Ja, PAREnt
- Ja, ett lokalt program som är länkat till PAREnt _____
- Ja, något annat, var? _____
- Nej, men vi har planer på ett, var? _____
- Nej, vi har inget i bruk
- Vet inte

21) Vid hurudana informationstillställningar har ni varit i kontakt med unga?

- I yrkeshögskolor/universitet
- I yrkesläroanstalter
- På kulturevenemang
- Vid uppåd
- I gymnasier
- På mässor
- På ungdomsgårdar
- I grundskolor
- I sociala medier
- På föräldramöten
- Övrigt, var? _____
- Vi har inte deltagt i infoevenemang i syfte att komma i kontakt med ungdomar

22) Vilka sociala medier använder ni er av i det uppsökande ungdomsarbetet?

välj kanal och uppskatta antalet följare

- Instagram, antal följare ____
- Facebook, antal följare _____
- Snapchat, antal följare _____
- Youtube (medeltal: antal tittare/ video)
- Tiktok, antal följare _____
- Discord, antal som anslutit sig till servern
- Annat _____

24) Hur fungerande bedömer ni att utlämnandet av information är i ert verksamhetsområde?

Enligt ungdomslagen ska undervisnings- och utbildningsanordnare med tanke på det uppsökande ungdomsarbetet lämna ut uppgifter till den ungas hemkommun om sådana unga som inte har placerat sig i utbildning efter den grundläggande utbildningen eller som har avbrutit sina yrkes- eller gymnasiestudier.

Försvarsmakten och civiltjänstcentralen ska ge uppgifter om unga som befrias från beväringstjänst eller civiltjänst på grund av bristande tjänstduglighet eller som avbryter tjänstgöringen.

	1= Mycket dåligt	2= Dåligt	3= Någorlunda	4= Bra	5= Mycket bra	A= Vet inte	B= Denna utbildning finns inte i vårt område
Utlämnande av uppgifter från grundläggande utbildning							
Utlämnande av uppgifter från yrkesutbildning							
Utlämnande av uppgifter från gymnasieutbildning							
Utlämnande av uppgifter från försvarsmakten							
Utlämnande av uppgifter från civiltjänst							

25) Vilka utvecklingsbehov finns det i fråga om samarbetet med samarbetsparter?

26) Nämn tre tjänster, som det finns brist på i er region ur de nådda ungdomarnas synvinkel

Skriv kort och ange tjänsterna i viktighetsordning.

1 _____

2 _____

3 _____

27) Vad upplever ni som speciellt utmanande eller lyckat i er verksamhet?

Här önskar vi att ni berättar om utmaningarna i arbetet, praxisen, verksamhetsformerna, samarbetsformerna osv.

a) Vad upplever ni som speciellt utmanande i er verksamhet?

b) Vad upplever ni som speciellt lyckat i er verksamhet?

Grupphandledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

34) Hurudant fortbildningsbehov har personalen?

	Inget behov	2	3	Stort behov
Att stärka yrkeskompetensen				
Vägledningsmetoder (Beskriv närmare under övriga utbildningsbehov)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågor med anknytning till mångkultur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stödja den psykiska hälsan och välbefinnandet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Missbruks- och spelproblem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utnyttjande av digitala tjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att ta upp oron	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att göra den unga delaktig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utvecklande av det uppsökande ungdomsarbetet				
Utvärdering av kvaliteten på det uppsökande ungdomsarbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att göra effekterna av arbetet synliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Statistikföring och dokumentering av arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka yrkesidentiteten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikation och marknadsföring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samhällelig påverkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mångprofessionellt samarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vård- och landskapsreformen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dataskyddsfrågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välmående i arbetet				
Att orka på jobbet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbets säkerhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ledning				
Förmannens sakkunskap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förmannens ekonomihantering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ledarskapsförmåga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35) Finns det något som eventuellt begränsar eller förhindrar deltagande i nödvändiga utbildningar eller evenemang?

- Chefens bedömning av om utbildningen eller evenemangen är nödvändiga
- Det finns inte intressanta utbildningar eller evenemang
- Organisationens egna regler
- Organisationen ekonomiska situation
- Arbetstagarens arbetssituation
- Arbetstagarens egna bristande intresse
- Något annat?

Övriga utbildningsbehov eller kompletteringar:

36) Feedback

Här önskar vi era kommentarer, förslag och tankar om hur verksamheten kan utvecklas.
